

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

November 2018



RANCHO MIRAGE ELEMENTARY SCHOOL  
DR. LA-TRICE JOHNSON, PRINCIPAL

## SHORT NOTES

### Eye on the goal

Boost your youngster's motivation by encouraging her to set goals. Say she wants to make it to the district spelling bee or science fair. She can brainstorm strategies like learning 10 spelling words each day or reading about previous winning science projects. Suggest that she write down her ideas and post them to stay on track.

### Say no to secondhand smoke

Children who breathe cigarette smoke tend to get more respiratory illnesses and ear infections. Secondhand smoke can also trigger asthma attacks. It's best not to let anyone smoke inside your home or car. Since youngsters breathe at a faster pace than adults and are still growing, no amount of smoke exposure is safe.

### A reading nook

Let your youngster create a special spot just for reading, perhaps in a corner of the family room or his bedroom. He might include a beanbag chair, a lamp, a box or low shelf for books, and a stuffed animal or two. He'll be inspired to curl up and read in his cozy nook.

### Worth quoting

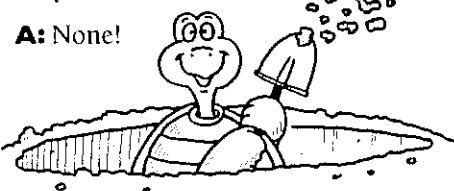
"It is hard to fail, but it is worse never to have tried to succeed."

Theodore Roosevelt

## JUST FOR FUN

**Q:** How much dirt is in a hole 4 feet deep and 8 feet wide?

**A:** None!



## Parent involvement at home

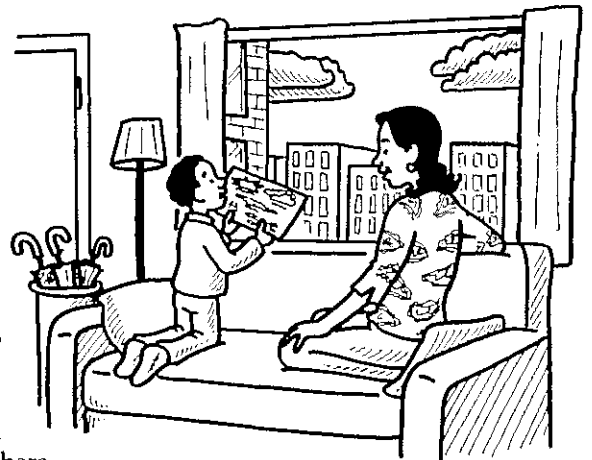
Did you know that supporting your child's education begins at home? Consider these everyday ways to talk about school, deepen his learning, and keep track of school news.

### Foster a positive attitude

If you're enthusiastic about school, your youngster is likely to be as well. Ask him about projects he's working on or topics he's studying. Be sure to listen closely, and follow up with questions or comments. Also, you can influence his attitude toward teachers by being positive. ("Mrs. Reeves picked a really cool field trip for your class. I can't wait to hear about it.")

### Tie learning to his world

Show your child how what he learns is useful outside of school. If he's studying clouds, ask him to identify types you see in the sky and try to predict whether you'll need an umbrella. Or challenge him to spot vocabulary words on window signs or package labels, and talk about how they're used in different ways.



### Stay up to date

Be aware of what's happening in your youngster's classroom, school, and district. Subscribe to email lists, read newsletters, and check websites. Mention upcoming activities to your youngster (school carnival, class play) that you might attend together. Also, put important dates (book fair, math night) on your calendar. It will show your youngster that his school is a priority.♥

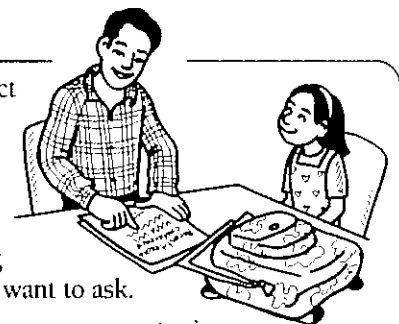
## Connect at conferences

Fall parent-teacher conferences are the perfect opportunity to strengthen the bridge between home and school. Here are tips.

**Before.** Watch for notices in your email or your youngster's backpack, and sign up for a time slot. Also, prepare ahead of time by looking over your child's work and listing questions you want to ask.

**During.** Listen to the teacher's feedback on how your youngster is doing, then ask your questions. Be sure to have the teacher explain anything you don't understand.

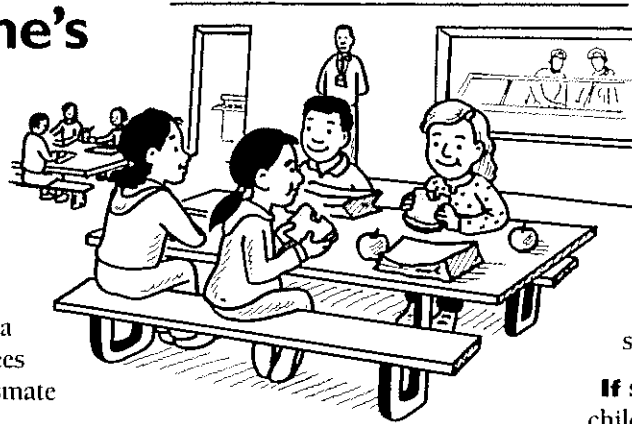
**After.** Talk with your child about the conference. Point out what she's doing well (reading more challenging books, finishing classwork) and areas that need improvement (writing legibly, taking turns).♥



# Bullying is everyone's business

Good news: Your youngster can use strategies to help kids who are bullied and to protect herself if she's a target. Suggest these ideas for handling bullying situations safely and effectively.

**If she's a witness:** Your child should get a teacher or another adult right away if she sees someone being physically harmed. If a classmate



is verbally bullied (being called names, for instance), it's best to ignore the bully. Instead, your youngster might give the person being targeted an escape ("We need to go to lunch now"). She could also offer to go with the person to tell a grown-up.

**If she's a target:** Let your child know it's never okay for someone to bully her. She can help to discourage a bully by trying not to react or show she's upset or angry. Also, explain that it's important to tell the school counselor or her teacher about bullying. She shouldn't feel embarrassed or that she's "tattling." Speaking up can help stop the bullying—and keep another youngster from being targeted.♥

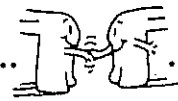
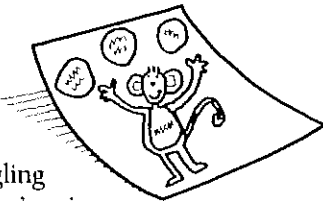
## ACTIVITY CORNER

### Graphic organizers for the win

Graphic organizers are a visual way for your child to organize information in any subject. Share these activities.

#### Juggling monkey

To plan a report, suggest that your youngster draw a monkey juggling coconuts. If he's writing a social studies paper on a state, he could put his topic (say, Virginia) on the monkey's belly. Then, he can label each coconut with a fact he needs to find (capital, population). As he researches, he can add information to each coconut (Richmond, 8.5 million).



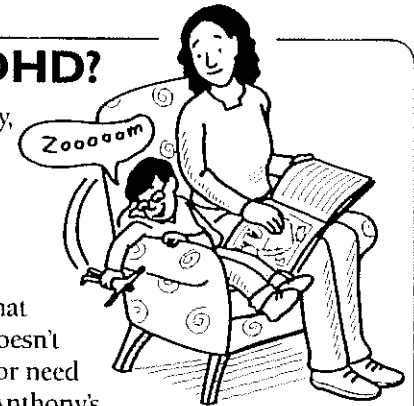
## PARENT TO PARENT

### Could it be ADHD?

My first grader, Anthony, seems easily distracted and sometimes has trouble sitting still. When my friend's child was diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder, I wondered if Anthony could have it, too.

I talked to our pediatrician and found out that just because a child gets distracted or wiggly doesn't mean he has ADHD. He might just be excited or need to burn off energy. He suggested that I talk to Anthony's teacher, and he gave me a form the teacher can fill out if she's concerned.

The teacher said Anthony's attention span is normal for his age and that it should continue to grow as the year goes on. She's going to keep the form on hand. If she notices problems, she'll let me know right away, and I can follow up with the pediatrician. I'm relieved that Anthony is on track—and that his doctor and teacher are on my "team."♥



#### Football field

When your child writes a persuasive essay, have him first draw a football field. He can write each side of an issue in a separate end zone ("Kids should have chores," "Kids should not have chores"). On each half of the field, he should write statements to support the view in that end zone. Examples: "Teaches responsibility" on the pro-chores side, "Interferes with play time" on the anti-chores side.♥

## Q & A

### Explain your math strategy

**Q:** My daughter's teacher often writes "Explain your thinking" on her graded math assignments.

How can I encourage my child to do this?

**A:** When your daughter works on math problems, it's important that she understand what she's doing and why. Explaining her thinking is one way for her to check on her own understanding—and to show the teacher what she needs help with.

At home, your daughter could think out

loud. Have her look over completed homework and ask herself questions like, "When I solved  $32 \times 45$ , what steps did I take?" and "What other strategy would work?"



You might also invite her to discuss her math thinking during daily activities. For example, say, "We're having 11 guests for Thanksgiving, and I need  $\frac{1}{3}$  pound of potatoes per person. How can I figure out how many 5-lb. bags to buy?"♥

## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators, a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • From Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2018



RANCHO MIRAGE ELEMENTARY SCHOOL  
DR. LA-TRICE JOHNSON, PRINCIPAL

## NOTAS BREVES

### Atención a la meta

Refuerce la motivación de su hija animándola a que se ponga metas. Digamos que quiere llegar al concurso de ortografía o a la feria de ciencias del distrito. Puede pensar en estrategias como aprender 10 palabras al día para deletrear o leer sobre proyectos de ciencia ganadores en el pasado. Sugíerale que escriba sus ideas y las coloque en un sitio visible para no perderlos de vista.

### No al tabaquismo pasivo

Los niños que respiran humo de cigarrillos suelen padecer más enfermedades respiratorias e infecciones de oído. El tabaquismo pasivo puede también producir ataques de asma. Lo mejor es no permitir que nadie fume dentro de su hogar o de su auto. Como los pequeños respiran más rápidamente que los mayores y aún están creciendo, cualquier cantidad de humo es peligrosa.

### Un rincón para la lectura

Que su hijo cree un lugar especial sólo para leer, quizá en un rincón del cuarto de estar o en su dormitorio. Podría incluir un asiento blando, una lámpara, una caja o un estante bajo para libros y uno o dos animales de peluche. Le apetecerá acurrucarse y leer en su confortable rincón.

### Vale la pena citar

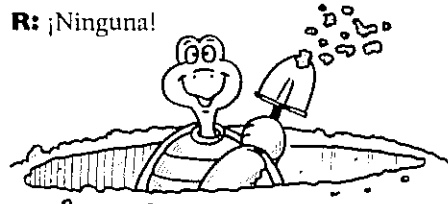
“Es duro fallar, pero es peor no haber intentado triunfar jamás”.

Theodore Roosevelt

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Cuánta tierra hay en un hoyo de 4 pies de profundidad y 8 pies de anchura?

**R:** ¡Ninguna!



## La participación de los padres en casa

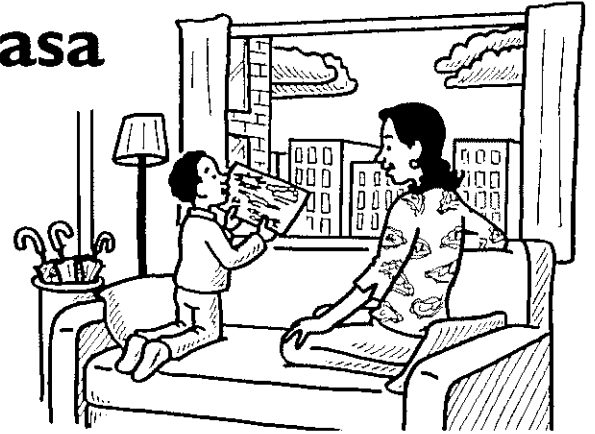
¿Sabía usted que el apoyo a la educación de su hijo empieza en el hogar? Tenga en cuenta estas ideas para hablar a diario de la escuela, hacer más profundos los conocimientos de su hijo y estar al día de las noticias escolares.

### Fomentar una actitud positiva

Si usted manifiesta entusiasmo por la escuela, lo más probable es que también lo haga su hijo. Pregúntele por los proyectos en los que está trabajando o por los temas que estudia. Escuche con atención y hágale después preguntas o comentarios. Su talante positivo también puede influir en la actitud de su hijo hacia los maestros. (“Mrs. Reeves eligió una excursión fantástica para tu clase. Qué ganas tengo de que me hables de ella”.)

### Relacione el aprendizaje con el mundo de su hijo

Muestre a su hijo cómo es útil lo que aprende fuera del colegio. Si está estudiando las nubes, pídale que identifique los tipos que ve en el cielo y que intente predecir si necesitarán un paraguas. O bien



desafiélo a que encuentre palabras del vocabulario que ha estudiado en señales de escaparates o en etiquetas de paquetes y comenten las distintas formas de usarlas.

### Esté al día

Infórmese de lo que ocurre en la clase de su hijo, en su escuela y en su distrito. Suscríbase a las listas de correo electrónico, lea las circulares y consulte los sitios web. Mencionele a su hijo las actividades venideras (el carnaval escolar, la obra de teatro) a las que podrían asistir juntos. Ponga también las fechas importantes (feria del libro, noche de matemáticas) en su calendario. Demostrará a su hijo que su escuela es una prioridad.♥

## Conectar en las conferencias

Las conferencias otoñales de padres y maestros son una ocasión perfecta para reforzar el puente entre la casa y la escuela. He aquí algunas ideas.

**Antes.** Busque avisos en su correo electrónico o en la mochila de su hija y reserve hora. Prepárese con antelación revisando el trabajo de su hija y haciendo una lista con las preguntas que quiera hacer.

**Durante.** Escuche los comentarios de la maestra sobre el rendimiento de su hija y haga luego sus preguntas. Cerciórese de que la maestra le explique lo que usted no entienda.

**Después.** Hable de la conferencia con su hija. Coméntele lo que está haciendo bien (lee libros más exigentes, termina su trabajo en clase) y las cosas que debe mejorar (escribir con letra legible, aguardar su turno).♥



# El acoso es cosa de todos

Buenas noticias: Su hija puede usar estrategias para ayudar a niños acosados y para protegerse si ella es blanco de acoso. Sugíerale estas estrategias para enfrentarse a situaciones de acoso sin riesgos y con eficacia.

**Si ella lo contempla:** Su hija debería acudir inmediatamente a una maestra o a otra persona mayor en el momento en que vea que alguien está siendo físicamente atacado. Si una



compañera es acosada verbalmente (por ejemplo, con insultos), es mejor ignorar al acosador. Su hija podría, en cambio, proporcionar a la persona acosada una vía de escape (“Tenemos que almorzar ahora”). También podría ofrecerse a acompañarla a hablar con una persona mayor.

**Si ella es blanco de acoso:**

Explíquele a su hija que jamás está permitido que alguien la acose. Puede

desanimar al acosador intentando no reaccionar o demostrar que está molesta o enojada. Explíquele también que es importante que informe a la orientadora escolar o a su maestra sobre el acoso. No debería sentirse avergonzada o pensar que se está “chivando”. Al contarle quizá detenga el acoso y evite que otro niño sea acosado.♥

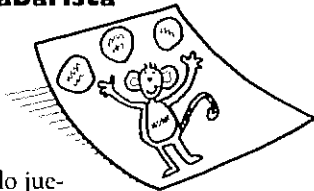
**RINCÓN DE ACTIVIDAD**

## Organizadores gráficos para el triunfo

Los organizadores gráficos permiten que su hijo organice visualmente la información de cada asignatura. Comparta con él estas actividades.

**Mono malabarista**

Cuando su hijo planea un trabajo, sugíerale que dibuje a un mono haciendo juegos malabares con cocos. Si está escribiendo un trabajo para estudios sociales sobre un estado, podría poner su tema (por ejemplo, Virginia) en la tripa del mono. Luego puede rotular cada coco con un dato que debe averiguar (capital, población). Cuando investigue puede añadir la información a cada coco (Richmond, 8.5 millones).



**Campo de fútbol**

Cuando su hijo escriba un ensayo persuasivo, dígame que dibuje un campo de fútbol americano. Puede escribir cada lado del asunto en cada zona de anotación (“Los niños deberían tener tareas en casa”, “Los niños no deberían tener tareas en casa”). En cada mitad del campo, debería escribir frases que apoyen el punto de vista de esa zona de anotación. Ejemplos: “Enseña responsabilidad” en el lado a favor de las tareas, “Interrumpe el tiempo de juego” en el lado anti tareas.♥



**DE PADRE A PADRE**

## ¿Podría tratarse de ADHD?

Mi hijo Anthony, estudiante del primer grado, se distrae con facilidad y a veces le cuesta trabajo quedarse sentado. Cuando al hijo de mi amiga le diagnosticaron trastorno por déficit de atención e hiperactividad se me ocurrió que Anthony podría también tenerlo.

Hablé con nuestro pediatra y descubrí que el que un niño se distraiga o se mueva mucho no implica necesariamente que tenga ADHD. Podría sencillamente estar nervioso o necesitar quemar energía. Me sugirió que hablara con la maestra de Anthony y me dio un formulario que la maestra puede rellenar si ve motivo de preocupación.

La maestra me dijo que la capacidad de atención de Anthony es la normal para su edad y que crecerá según avanza el año. Tendrá el formulario a mano. Si observa problemas, me informará inmediatamente para que pueda consultar al pediatra. Me tranquiliza saber que Anthony va por buen camino y que su médico y su maestra forman parte de mi “equipo”.♥



**P & R Explica tu estrategia matemática**

**P:** La maestra de mi hija suele escribir “Explica tu razonamiento” en las correcciones de los ejercicios de matemáticas. ¿Cómo puedo animar a mi hija a que esto?

**R:** Cuando su hija resuelva problemas de matemáticas, es importante que entienda lo que está haciendo y por qué. La explicación del razonamiento es una forma de comprobar lo que ha entendido y de mostrar a la maestra en qué necesita ayuda.

En casa, su hija podría pensar en voz alta. Dígame que repase los deberes cuando los termine y que se haga preguntas como “Cuando resolví  $32 \times 45$ , ¿qué pasos di?” y “¿Qué otra estrategia podría funcionar?”

También podría sugerirle que comente su razonamiento matemático durante las actividades diarias. Por ejemplo, diga “Tenemos 11 invitados para Acción de Gracias y necesito  $\frac{1}{2}$  de libra de papas por persona. ¿Cómo puedo calcular cuántas bolsas de 5 libras tengo que comprar?”♥



**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X