

# La Importancia de la Participación de los Padres en las Escuelas



California State  
**PTA**<sup>®</sup>  
*everychild.one voice.*

[capta.org](http://capta.org)

## **Gracias por tomar un rol muy importante en el liderazgo de la PTA. Al hacer esto, usted hará la diferencia en las vidas de los niños y sus familias.**

Como miembro de la PTA, usted es parte del grupo más grande de defensa de niños del país que es una poderosa voz a favor de todos los niños, un recurso importante para las familias y las comunidades, y un dedicado defensor de la educación pública

Usted también es parte de una red nacional con millones de familias, estudiantes, maestros, administradores y líderes comunitarios dedicados al éxito educativo de los niños y a la promoción de la participación de los padres en las escuelas.

Gracias a sus esfuerzos como voluntario de la PTA del Estado de California, podemos cumplir mejor con nuestra misión: *Impactar positivamente las vidas de todos los niños y familias.*

Esperamos que esta guía le ayude a desempeñar su papel de liderazgo. Para ayudarle a usted, también tenemos muchos otros recursos en inglés y español, como:

- Entrenamientos de la PTA a nivel de consejo, distrito y estado
- La *Carpeta de Recursos de la PTA* del Estado de California
- Normas de Funcionamiento
- *PTA en California*, el boletín oficial de la PTA del Estado de California
- *Conexión PTA*, un boletín en línea
- Guía de Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones entre las Familias e Escuelas
- School Smarts Programa de Participación de los Padres

Hay más información acerca de todos estos recursos, en inglés y en español, en nuestra página web: [www.capta.org](http://www.capta.org).

La PTA de California conecta a las familias y las escuelas, y tiene más de 800,000 miembros que participan en las PTA locales en más de 3.600 escuelas en todo el estado, incluyendo más de 2,000 escuelas de bajo Título 1. Todos son bienvenidos a ser miembros. Los miembros de la PTA ayudan a continuar con la misión que impactar positivamente la vida de todos los niños y las familias con el lema *cada niño. una sola voz.*

**Obtenga más información en [www.capta.org](http://www.capta.org).**



## Índice

<b>La Importancia de la Participación de los Padres en las Escuelas.....</b>	<b>5</b>
<b>Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones entre las Familias e Escuelas ...</b>	<b>6</b>
<b>Participación de los Padres: El Rol de los Padres .....</b>	<b>9</b>
Derechos Legales de los Padres .....	9
Colaboración con los Maestros.....	11
Voluntariado .....	12
Su Voz Importa.....	12
School Smarts Programa de Participación de los Padres .....	14
<b>Apoyar el Éxito del Estudiante en el Hogar.....</b>	<b>15</b>
Cómo Tener Un Buen Comienzo.....	15
Cómo Ayudarle a los Niños a Tener Éxito.....	16
Cómo Navegar los Años de la Adolescencia .....	16
<b>El Aprendizaje de los Estudiantes.....</b>	<b>18</b>
La Importancia de la Educación a Edad Temprana.....	19
Aprendizaje en el Aula Escolar.....	19
Exámenes y Pruebas para los Estudiantes.....	20
La Importancia de la Educación Artística.....	21
Preparación Universitaria y Profesional .....	22
<b>Cómo Apoyar el Aprendizaje del Estudiante en el Hogar .....</b>	<b>24</b>
Mantenerse Informado.....	24
Cómo Mejorar las Habilidades de Alfabetización .....	25
Cómo Hacer de su Hijo un Exitoso Lector.....	26
La Importancia de STEAM.....	27
Supervisión de la Tarea Escolar .....	28
Instrucción Durante el Verano.....	28

Esta Guía de Participación de Padres contiene información sobre el por qué la participación de los padres en la escuela es importante, cómo cultivar las asociaciones entre la familia e escuela para mejorar el rendimiento estudiantil y formas de cómo apoyar el éxito del estudiante y el aprendizaje en casa. En todos los recursos, la palabra "padre" se refiere a los padres, tutores y proveedores de cuidado que tienen la responsabilidad primordial de la crianza de los niños y que están involucrados en su desarrollo, aprendizaje y formación.

Para obtener más información, herramientas y recursos, visite la página web de la PTA del Estado de California: [www.capta.org](http://www.capta.org).

©2015 PTA del Estado de California. Todos los derechos reservados.

## La Importancia de la Participación de los Padres en las Escuelas

Los padres que están bien informados y participan activamente hacen la diferencia en el éxito del estudiante en y después de la escuela.

Un ambiente familiar que fomenta el aprendizaje es más importante en el rendimiento del estudiante que el ingreso, nivel de educación o formación cultural de los padres.

Ya sea leer juntos, supervisar la tarea en la mesa de la cocina, hablar con los maestros acerca del progreso del niño, uniéndose a la PTA o participar en la administración escolar y en las decisiones, la participación de los padres es vital para el rendimiento estudiantil.

Décadas de investigación indican que los estudiantes cuyos padres participan activamente tienen más probabilidades de asistir a la escuela regularmente, de tener mejor desempeño en la escuela, de desarrollar mejores habilidades sociales y de seguir la educación post-preparatoria.

Como protagonistas importantes, los padres que participan en todos los aspectos de la educación y desarrollo de sus hijos desde el preescolar hasta la escuela preparatoria. Esta estrategia de éxito según un acuerdo compartido en la comunidad escolar es que los padres son los primeros maestros y recursos clave para la educación y formación de sus hijos.

La participación de los padres en las escuelas es ahora más importante, y es un requisito de cómo las escuelas de California reciben los fondos monetarios. La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF), requiere que los distritos escolares incluyan a los padres en las decisiones importantes sobre sus escuelas para apoyar el éxito estudiantil.

Esto requiere que los padres participen en el establecimiento de los planes de Control Local y de Rendimiento de Cuentas de sus distritos escolares (LCAPs) y:

- Incluir activamente a los padres en el proceso estratégico de planificación y de decisiones
- Obtener la aportación de los padres sobre las necesidades, prioridades, objetivos y gastos en LCAP del distrito

Siendo que la participación de es una de las ocho áreas clave en los LCAPs, la participación solidaria de los padres en las escuelas es vital para el mejoramiento escolar y el rendimiento estudiantil.

**TOMAR ACCIÓN:** Ver nuestros recursos incluyendo las Guías Prácticas del LCFF/LCAP en línea al [www.capta.org](http://www.capta.org).

## Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones entre las Familias e Escuelas

Cuando las familias, las escuelas y las comunidades trabajan en conjunto de manera eficaz y como socios, la participación de los padres es una poderosa estrategia que amplía el rendimiento académico del estudiante y que ayuda a mejor preparar a nuestros niños a llevar una vida sana, feliz y productiva.

Esa es la idea detrás de los Estándares Nacionales de la PTA para las Asociaciones entre las Familias e Escuelas.

Estos estándares de participación de los padres los cuales son basados en la investigación, proporcionan un marco de trabajo para establecer conexiones más fuertes entre el hogar y la escuela.

Los seis Estándares, los cuales se enfocan en lo que los padres, las escuelas y las comunidades pueden hacer juntos para apoyar el éxito del estudiante, son:

### 1. Hacer Que Todas las Familias se Sientan Bienvenidas a la Comunidad Escolar

*Las familias son participantes activos de la vida escolar, y se sienten bienvenidas, valoradas y conectadas entre ellas, con el personal escolar y con lo que aprenden y hacen los estudiantes en las clases.*

**Para Empezar:** Enfocarse en cómo romper las barreras en su escuela, y ofrecer lo siguiente:

- **Comité de Bienvenida** – Identificar lo que puede hacer para que todas las familias se sientan que son bienvenidas y que pertenecen en su escuela
- **Personal de Hospitalidad Bilingüe** – Para recibir a los padres a las actividades de la PTA y escolares en el idioma de la familia e interpretar para las familias para conectar mejor a las familias y escuelas
- **Locales Comunitarios para las Reuniones** – Ofrecer las reuniones de padres en varios lugares de la comunidad, como la biblioteca local o el centro comunitario para que sean más accesibles para todos.

Al promover la publicidad y la inclusión, la participación de los padres aumenta en la comunidad escolar.

### 2. Comunicarse Con Efectividad

*Las familias y el personal escolar tienen con regularidad importante comunicación y aprendizaje bidireccional.*

**Para Empezar:** Establecer diferentes maneras para que las familias y el personal escolar se conecten y proveer lo siguiente:

- **Múltiple Medios de Comunicación** – Para comunicarse en formatos e idioma de origen para informar a todos los padres, por varios medios como las páginas web de la PTA y de la escuela,

correos electrónicos masivos, carteles, boletines, redes de comunicación sociales, teléfono y textos, así como mandar información en la mochila de los estudiantes

- **Reuniones Sociales** –Para establecer relaciones en eventos como las barbacoas escolares o desayunos de panqueques para que los maestros y padres se reúnan a convivir socialmente.
- **Calendario de la PTA y Escolar** – Para compartir información sobre los programados eventos, conferencias de padres y maestros, las tareas escolares y fechas en las cuales se tienen que conectar con los maestros acerca del progreso de los estudiantes.

Con acceso fácil a la información, los padres se mantienen conectados a lo que está pasando en la escuela durante todo el año.

### 3. Apoyar el Éxito de los Estudiantes

*Las familias y el personal escolar colaboran constantemente para apoyar el aprendizaje y desarrollo sano de los estudiantes, tanto en casa como en la escuela, y tienen con regularidad oportunidades para fortalecer sus conocimientos y habilidades para hacer esta tarea con eficacia.*

**Para Empezar:** Ofrecer frecuentes oportunidades para que los padres estén más informados sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante en casa por medio de:

- **Encuestas a los Padres** – Para identificar lo que los padres necesitan saber y deben hacer para apoyar el éxito académico y objetivos escolares de sus hijos.
- **Noches de Educación para Padres** – Para dar a los padres y estudiantes tutoriales en técnicas de cómo estudiar mejor, planificar el currículo de estudios, cómo tomar las pruebas estandarizadas y la planificación universitaria y/o profesional, también para abordar asuntos que afectan el ambiente escolar y la participación de los estudiantes
- **Consejos y Recursos** – Para compartir recursos útiles como hojas de consejos para las conferencias de padres y maestros, ayuda con las tareas escolares y cómo manejar situaciones difíciles en la crianza de los niños y adolescentes de hoy.

Cuando las actividades de la PTA están vinculadas al aprendizaje de los estudiantes, las familias están mejor preparadas para apoyar el éxito del estudiante.

### 4. Hablar en Nombre de Todos Los Niños

*Hacer que las familias sientan que tienen el poder para defender a sus propios hijos y a otros niños, para asegurarse de que los estudiantes reciban un trato justo y que tengan acceso a oportunidades de aprendizaje que contribuyan a su éxito.*

**Para Empezar:** Organizar actividades y eventos para fomentar:

- **Acceso e Igualdad** – Para mantener a todos los protagonistas informados, para dar a conocer la póliza de participación de los padres de su escuela y trabajar con el director para actualizar la póliza para satisfacer las necesidades actuales de la comunidad y para ayudar a asegurar el acceso e igualdad de todos los estudiantes
- **Opinión de los Padres** – Para dar forma a las decisiones de la escuela y programas por medio de una encuesta de una sola pregunta en cada boletín de la PTA/escuela y publicar los comentarios de los padres en la Web
- **Conversaciones Comunitarias** –Incluir a los padres en las discusiones de temas sobre cómo ser un defensor eficaz, en la identificación y el apoyo de los diferentes estilos de aprendizaje, cómo resolver situaciones difíciles y promover el éxito del estudiante

Al hacer que sea más fácil para los padres, los maestros y los administradores tener acceso a información e intercambiar opiniones da a los padres las herramientas y habilidades que necesitan para hablar en favor de todos los niños.

## **5. Compartir El Poder**

*Las familias y el personal escolar son socios igualitarios en las decisiones que afectan a los niños y sus familias, y juntos informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.*

**Para Empezar:** Trabajar en conjunto para dar forma a las políticas escolares, prácticas y programas para apoyar el éxito del estudiante, promoviendo activamente la:

- **Diversidad** – Para asegurarse de que los miembros de su PTA y el liderazgo refleja su comunidad escolar e incluye a los padres de todos los orígenes
- **Colaboración** –Para identificar formas en que la escuela puede incluir a los padres en las decisiones, formas en las que su PTA puede apoyar el plan de mejora de la escuela y cómo trabajar más de cerca con su director, maestros y personal escolar
- **Inclusión** – Para desarrollar una política de participación de los padres y el plan de acción con la aportación y comentarios de todos los protagonistas: estudiantes, padres, maestros y líderes comunitarios y de negocios.

Es de beneficio para el aprendizaje, desarrollo y formación del estudiante crear una cultura de inclusión para compartir el poder y las decisiones.

## **6. Colaborar con la Comunidad**



*Las familias y el personal escolar colaboran con miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal a mayores oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.*

**Para Empezar:** Trabajar con otros líderes comunitarios y empresariales locales para organizar:

- **Promoción Comunitaria** – Para conectarse con una amplia base de socios de la comunidad para coordinar su apoyo y contribuciones para lograr las metas de su escuela
- **Ferías de Recursos Comunitarios** – Para apoyar el desarrollo cultural, recreativo, académico, de la salud, sociales y otras necesidades de las familias
- **Programas de Voluntariado de la Comunidad** – Para motivar a los miembros de la comunidad, incluyendo ex alumnos y vecinos jubilados a que trabajen como voluntarios en su escuela o que hagan una donación a su escuela.

Proveer información, recursos y herramientas para satisfacer las necesidades de las familias en la escuela ayuda a formar comunidades más sólidas y con la misma visión para el éxito estudiantil.

### **Lo Que Usted Puede Hacer**

Para implementar estos Estándares e incluir la participación de los padres en las escuelas, la PTA ha diseñado un amplio recurso que está listo para usar, la *Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias y Escuelas*.

Como guía de reglas, esta proporciona objetivos específicos, indicadores y ejemplos para mostrar lo que son las buenas prácticas en los diferentes niveles de desarrollo de las asociaciones entre la familia e escuela.

Cualquier persona con interés de mejorar las escuelas y de hacer que los niños tengan éxito la *Guía de Evaluación* es una herramienta le será muy útil. Además, promoverá la participación de los padres en la escuela y ayudará a su comunidad escolar a cumplir con los requisitos de los Planes de Control Local y Rendimiento de Cuentas de su distrito escolar (LCAPs).

Comparta la *Guía de Evaluación* con los miembros de la PTA, equipo de acción de la escuela, el director, miembros de la mesa directiva escolar, socios comunitarios y otras personas para formar asociaciones entre la familia-escuela y lograr el éxito estudiantil.

**TOMAR ACCIÓN:** Para comenzar, descargue la *Guía de Estándares Nacionales de la PTA para Evaluar las Asociaciones de las Familias e Escuelas*, en inglés o español, en nuestra página web al: [www.capta.org](http://www.capta.org)

## **Participación de los Padres - El Rol de los Padres**

Los padres, tutores y proveedores juegan un papel vital en la promoción del desarrollo total y la formación de los niños para que puedan prosperar en y después de la escuela.

Aunque la participación activa de la familia en las escuelas se da en muchas formas, las funciones clave de los padres para apoyar el éxito del estudiante incluyen ser:

Maestros/Proveedores – Proveer un ambiente familiar que promueve el aprendizaje y ayude a desarrollar las habilidades y los valores necesarios para que los niños sean físicamente, psicológicamente y emocionalmente adultos sanos.

Comunicadores/Defensores - Mantener una comunicación constante y bidireccional entre el hogar y la escuela y comunicación abierta y honesta con sus hijos para guiar su crecimiento personal y educacional

Aliados/Expertos - Fomentar sus habilidades para apoyar el desarrollo educativo y social de los niños y compartir sus talentos para enriquecer el plan de estudios y apoyar sus proyectos escolares

Colaboradores/Responsables de Decisiones - Colaborar con el personal de la escuela y los maestros para ayudar a tomar decisiones, resolver problemas y elaborar políticas en la escuela.

De esta manera, los padres refuerzan la conexión entre el hogar-escuela y ayudan a preparar mejor a los estudiantes de hoy para el mundo de mañana.

## **Derechos Legales de los Padres**

Los padres, tutores y proveedores de los estudiantes en las escuelas públicas de California tienen una serie de derechos legales para establecer asociaciones sólidas entre la familia e escuela.

Junto con las leyes federales relacionadas con la educación y las escuelas, estas leyes estatales promueven la inclusión de los padres en el aprendizaje de estudiantes en todos los grados escolares.

- **Derechos de los Padres – Código de Educación de California**

Para mejorar el progreso académico del estudiante, los padres tienen el derecho legal de ser incluidos en el proceso educativo con acceso abierto al sistema en nombre de sus niños y adolescentes.

Como se indica en el Código de Educación de California, los padres tienen derecho a:

**Conectarse al Aprendizaje por medio de lo siguiente:**

- Visitar el salón de clases para hacer una observación

- Participar en las reuniones de padres y maestros
- Servir como voluntario en la escuela
- Revisar el currículo
- Determinar la elección de la escuela
- Ayudar a establecer y examinar los estándares

**Supervisar el progreso de los estudiantes por medio de lo siguiente:**

- Revisar los registros de asistencia escolar del estudiante
- Revisar los resultados de pruebas del estudiante
- Supervisar el progreso académico del estudiante
- Informarse acerca de los exámenes psicológicos
- Revisar los archivos del estudiante.

**Participar en la Administración Escolar por medio de lo siguiente:**

- Participar en el desarrollo de las reglas de la escuela
- Participar en los consejos y comités
- Contribuir al desarrollo de políticas
- Asegurar de que el ambiente escolar este seguro.

Con estos derechos, la participación de los padres es identificada como una manera eficaz de ayudar a los estudiantes a mantenerse en buen camino académico y para mejorar nuestras escuelas.

• **Permiso Personal – Acta de Ley de Asociación Entre la Familia-Escuela**

El Acta de Ley de Asociación Entre la Familia-Escuela está diseñada para que los padres y tutores puedan participar en las actividades escolares para apoyar el éxito del estudiante. Le da a los padres el derecho de permiso personal de salir del trabajo para asistir a las actividades escolares desde el preescolar hasta la escuela preparatoria en California.

Si usted trabaja para una empresa con 25 empleados o más en el mismo lugar, usted tiene el derecho legal como padre/tutor de solicitar y tomar tiempo libre del trabajo:

- Para participar en actividades escolares de su hijo o del centro de cuidado infantil con licencia
  - Hasta 40 horas/año como trabajador de tiempo completo
  - Hasta 20 horas/año como trabajador de tiempo parcial.
- Para utilizar los días vacaciones disponible, permiso personal o tiempo compensatorio para compensar por el tiempo que se utilizó para participar en las actividades escolares y/o del centro de cuidado infantil de su hijo.

Cualquier actividad patrocinada, supervisada o aprobada por la escuela, la mesa directiva escolar, o centro de cuidado de niños es aceptable. Esto incluye el voluntariado en el salón de clases de su hijo, participar en conferencias de padres y maestros, en los días de noche de regreso a la escuela, reuniones informativas, excursiones o eventos deportivos extracurriculares y ayudar en las actividades de aprendizaje de servicio comunitario.

**TOMAR ACCIÓN:** Descargar los recursos para padres y obtener más información en el sitio Web del Departamento de Educación de California al: [www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov)

## **Colaboración con los Maestros**

La comunicación abierta entre los padres y maestros acerca del progreso de los alumnos en la clase es un factor importante en el crecimiento de aprendizaje de los estudiantes, los resultados y logros. La interacción frecuente entre los maestros y los padres también es fundamental para establecer un sistema de apoyo estable para los estudiantes.

Los maestros obtienen una mejor comprensión de los estudiantes y sus familias al conectarse con los padres y al pedirles su opinión. Y, los padres adquieren más conocimiento, información y estar al corriente sobre el progreso de su hijo en la escuela al estar en estrecha colaboración con los maestros.

## **Conferencias de Padres-Maestros**

Una de las mejores maneras para que los padres y maestros establezcan y reafirmen la asociación entre el hogar y la escuela es tener una conferencia de padres y maestros. Esto es una gran oportunidad para enfocarse en lo bueno o no tan bueno que está haciendo el estudiante en la escuela, intercambiar información, hacer preguntas y buscar formas de cómo apoyar mejor el aprendizaje del estudiante.

- **Antes de la Conferencia**

Tómese el tiempo para platicar con su hijo sobre lo que a él o a ella le gusta hacer en la escuela. Dígame al maestro cuales son las áreas fuertes y débiles de su hijo y lo que a él o ella le gusta hacer en su tiempo libre.

Para asegurar el éxito de la conferencia programada, preparar las preguntas que le va hacer al maestro acerca de las actividades de la clase, las tareas escolares y el progreso académico y social de su hijo.

- **Durante la Conferencia**

Intercambiar puntos de vista e información con el maestro acerca de lo que está haciendo su hijo en la escuela ya sea bueno o malo y lo que él o ella puede hacer para mejorar. Haga las preguntas de su lista para informarse más acerca de los logros, el desarrollo y la formación su hijo. También como parte importante de la conversación con el maestro, es averiguar más sobre qué medidas específicas usted puede tomar para apoyar mejor el aprendizaje del estudiante en el hogar.

- **Después de la Conferencia**

Platíquele a su hijo lo que ocurrió en la conferencia, y dígame todas las cosas positivas que su maestro compartió con usted. Prepare un plan de acción con su hijo acerca de cómo usted le va a ayudar con el aprendizaje en casa.

Después también, haga planes para reunirse de nuevo con el maestro de su hijo en los meses por venir para evaluar el progreso continuo de su hijo en la escuela.

Sacarle el máximo partido a las conferencias de entre padres y maestros permite a los padres, maestros y a las escuelas trabajar juntos en equipo y más eficazmente para ayudar a los estudiantes alcanzar su potencial.

Cuando los estudiantes saben que los padres y los maestros son socios en su red de aprendizaje, ven que la educación es una prioridad que requiere compromiso y esfuerzo para tener un año escolar exitoso.

**TOMAR ACCIÓN:** Descargar los consejos y guía de cómo tener exitosas conferencias entre padres y maestros en el sitio web de Harvard Family Research Project: [www.hfrp.org](http://www.hfrp.org)

## Voluntariado

Ayudar con las actividades organizadas por la PTA, la escuela o por maestro apoya el aprendizaje y el éxito del estudiante en las escuelas.

Servir como voluntario también le demuestra a su hijo cuánto valora su familia la educación y verdaderamente apoya los esfuerzos de los maestros y la escuela para fomentar el aprendizaje, el desarrollo y el crecimiento de los estudiantes.

La cantidad de tiempo y compromiso de participación depende de su disponibilidad. Puede variar desde una sola vez de servicio voluntario a actividades mensuales, semanales o diarias para ayudar a satisfacer las prioridades de la PTA o de la escuela y para asegurar el éxito del estudiante.

Las tareas de servicio voluntario pueden incluir ayudar en alguna de las siguientes actividades:

- Tutor y mentor de estudiantes
- Supervisar las cafeterías, patios de recreo y excursiones
- Ayudar en el salón de clases, la biblioteca o en la oficina de la escuela
- Compartir una habilidad especial, talento o experiencia que ayude a enriquecer el aprendizaje en la clase
- Planear o ejecutar un programa, actividad o evento de la PTA o de la escuela
- Preparar materiales de estudio de la clase, correos electrónicos o boletines en casa
- Administrar los sitios web de la PTA y medios de comunicación social en casa
- Coordinar las llamadas telefónicas de la clase, textos y mensajes de correo electrónico a otros padres.

Para obtener más información acerca de las oportunidades de servicio voluntario que usted puede desempeñar en la escuela o en la casa vea los boletines de la PTA y escuela, sitios web y redes sociales. Apúntese a hacer trabajos de servicio voluntario conforme su interés, competencia y disponibilidad conjuntos.

Asista a una reunión de orientación de padres coordinada por el encargado de voluntarios de la PTA para obtener más información acerca de su papel y de las políticas de la escuela relacionadas con los

voluntarios y la participación de los padres en su escuela. Comuníquese con el presidente de su PTA para conectarse e informarse más.

**TOMAR ACCIÓN:** Descargar la descripción de función de los puestos de servicios voluntarios de la PTA, coordinador de voluntarios, representante del salón y coordinador de representantes de los salones de clases de la *Carpeta de Recursos* de la PTA del Estado de California en línea en [www.capta.org](http://www.capta.org).

## Su Voz es Importante

Como padre, usted quizás no se da cuenta que con frecuencia usted es un eficaz defensor de su hijo.

Cada vez que usted defiende a su hijo o busca formas de cómo mejorar su experiencia en la escuela, usted está actuando como defensor que aboga y que lo que hace afecta el proceso de las decisiones que se toman.

Trabajar con otros en su comunidad escolar para identificar y resolver algún problema como padre usted estará más respaldado. También, ayuda a garantizar que todos los estudiantes reciban un trato justo y que tengan acceso a las oportunidades de aprendizaje para que puedan prosperar en y después de la escuela.

Conversar con la comunidad e invitar a que participen todos los protagonistas, para ayudar a resolver asuntos y a escribir pólizas e implementar sistemas escolares que sean más sensibles y de igualdad para todas las familias.

Para empezar, trabajar juntos para:

- Dar investigación a ciertos asuntos y compartir información con su comunidad escolar
- Formular preguntas para el debate en las reuniones de la escuela o de la comunidad
- Participar en las soluciones, proponiendo posibles soluciones a los problemas
- Dar información sobre el progreso de algún asunto pendiente
- Formar y capacitar a otros padres en cómo compartir sus historias como defensores eficaces.

Cuando los padres están organizados y unidos, son una poderosa voz en nombre de los niños.

Con un plan bien ejecutado y con un mensaje fuerte y estrategias eficaces de comunicación y difusión, los padres como defensores pueden mejorar la educación, la salud y el bienestar de todos los niños y hacer la diferencia.

**Tomar Acción:** Obtenga más información sobre cómo ser un padre defensor en nuestra página web: [www.capta.org](http://www.capta.org)

## **Más Formas de Cómo Abogar**

Como miembro de la PTA, usted forma parte del grupo de defensa de niños más grande del país y usted es una fuerte voz en nombre de todos los niños, un recurso importante para las familias y las comunidades, y un fuerte defensor por la educación pública.

Lo siguiente incluye formas de cómo asegurar que los padres estén representados en la mesa directiva y de que sean parte del proceso de decisiones escolares:

- Asistir a las reuniones y compartir la opinión de los padres sobre las cuestiones relacionadas con la escuela y educadores
- Servir en los comités de la escuela y/o del distrito o postularse a algún puesto de la mesa directiva
- Mantener a otros padres informados acerca de los problemas y leyes que afectan a las escuelas de sus hijos como parte del su rol del comité legislativo de la PTA
- Participar en los comités de recursos humanos para entrevistar, contratar y despedir al personal de la escuela y proporcionar la perspectiva de los padres
- Trabajar con otros líderes de la escuela y la comunidad como voluntario de la PTA para diseñar programas, políticas y prácticas que apoyen el éxito del estudiante.

Al ayudar a guiar las decisiones que se hacen en la escuela, los padres que están bien informados y participan activamente ayudan a asegurar que todos los niños y adolescentes tengan la oportunidad de disfrutar el éxito en general dentro y fuera de la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Para informarse más acerca de cómo funciona el sistema educativo de California y cómo puede hacer diferencia visite la página web Ed100: [www.ed100.org](http://www.ed100.org).

## **School Smarts Programa de Participación de los Padres**

Para lograr obtener una verdadera participación de los padres en las escuelas, la PTA de California ofrece un programa que se basa en la investigación, School Smarts Programa de Participación de los Padres a los distritos y sitios escolares.

Gracias al generoso apoyo de la Fundación William y Flora Hewlett, el programa School Smarts comenzó como un programa piloto en el año 2010. Hoy en día, el programa está disponible en todo el estado y ayuda a los padres de todos los orígenes a abogar por temas que son de más importancia para sus hijos y escuelas.

Incluye una Academia para Padres de siete sesiones que educa y capacita a los padres en varios temas, tal y cómo funciona el sistema educativo, la comunicación eficaz, cómo abogar por una educación de calidad y la importancia de la participación de los padres.

El fundamento principal del programa es la inclusión, y el currículo está disponible en Inglés, español, chino, árabe, tagalo y vietnamita. Cada sesión incluye actividades de instrucción de arte que reafirman las lecciones clave que ayudan a formar un sentido de comunidad y que resaltan la importancia de tener una educación completa la cual incluye las artes.

**TOMAR ACCIÓN:** Vea cómo funciona School Smarts Programa de Participación de los Padres en nuestra página web o comuníquese con nosotros a [schoolsmarts@capta.org](mailto:schoolsmarts@capta.org) para averiguar cómo participar en School Smarts.

## **Apoyar el Éxito del Estudiante en el Hogar**

Como primeros maestros de los niños, los padres hacen la diferencia en el éxito del estudiante en cada grado y nivel.

Facilitar sistemas de apoyo familiar que nutren el crecimiento físico, emocional, intelectual y social saludable de los niños ayuda al niño a prosperar en cada etapa del desarrollo y progresar bien desde el preescolar hasta la escuela preparatoria.

### **Cómo Tener un Buen Comienzo**

Las primeras experiencias de los niños forman su potencial para que tengan éxito en y después de la escuela.

Durante los tres primeros años de vida, el desarrollo del cerebro es especialmente rápido con más de 700 conexiones neuronales formadas cada segundo. Esto significa que se aprende más y a un ritmo más rápido que en cualquier otra etapa de la vida de los niños.

Por eso, cómo los padres, tutores y proveedores de cuidado tratan a los bebés y niños pequeños tiene un impacto duradero en el desarrollo del niño y desempeño en el futuro.

**Los elementos clave para garantizar en general, un desarrollo saludable son:**

- **Nutrición** – Darle a los niños una dieta bien equilibrada con alimentos saludables afecta el desarrollo físico y mental de los niños, fomenta buenos hábitos de alimentación y ayuda a prevenir y superar la enfermedad
- **Comunicación** – Conversar con los niños pequeños, hablarles, leerle y cantarles apoya su lenguaje, el desarrollo cognitivo y social y proporciona un ambiente rico en lenguaje



- **Actividad** – Jugar, el movimiento y la actividad física ayuda a desarrollar los músculos de los niños, la densidad ósea y la coordinación, fortalece los buenos patrones de comportamiento de ejercicio y promueve el bienestar físico
- **Evaluación** –Evaluar e intervenir a edad temprana a los niños pequeños puede ayudar a prevenir, a dar tratamiento o manejar muchos problemas de desarrollo
- **Medio -Ambiente** – Criar a los hijos en ambientes positivos, seguros y amorosos esto tiene un profundo impacto en su crecimiento y desarrollo emocional, físico y social.

Cuando los bebés y niños pequeños tienen fuertes lazos emocionales con los padres y proveedores de cuidado, la buena salud y el cuidado y experiencias positivas de aprendizaje a edad temprana, son una base duradera que les ayudara a desempeñarse bien dentro y fuera de la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Para ver vídeos, podcasts e información sobre el aprendizaje a edad temprana, el comportamiento y el desarrollo, visite el sitio web de *Cero a Tres* (Zero to Three): [www.zerotothree.org/child-development](http://www.zerotothree.org/child-development).

## Cómo Ayudarle a los Niños a Tener Éxito

El éxito en la escuela está fuertemente ligado a la autoestima y la auto-disciplina de los niños.

Cuando los niños y adolescentes se sienten bien consigo mismos, desarrollan habilidades y competencias sociales para relacionarse bien con los demás, se comportan de manera más apropiada y están más conscientes del mundo que les rodea.

Los estudios también demuestran que una alta autoestima es de gran ventaja para hacer decisiones durante toda la vida.

Al proveer oportunidades cotidianas para sus niños y adolescentes ellos aprenden a tomar decisiones apropiadas a su edad, se desarrollan con más confianza y con un sentido de responsabilidad de sus propias acciones y decisiones.

La autodisciplina es tan importante como la construcción de un bloque básico para el éxito de los estudiantes. Ayudar a los niños a entender el porqué y el autocontrol, la perseverancia, fortaleza y determinación son importantes para mejor prepararles a estar listos para ir a la escuela y aprender.

Como padre usted puede hacer lo siguiente para nutrir la autoestima y la auto-disciplina de los niños y adolescentes desde el preescolar hasta la escuela preparatoria:

- Mostrar y expresar lo importante que son para usted, y que los ama y los valora incondicionalmente
- Establecer límites y reglas que son importantes para la calidad de vida de su familia
- Dar directrices con expectativas claras para ayudarles a cumplir con sus responsabilidades
- Escuchar y atender a sus necesidades y aspiraciones

- Prestar atención y elogiar sus esfuerzos y habilidades de resolución de problemas
- Pasar tiempo individual con ellos
- Crear un ambiente de honestidad, confianza y respeto mutuo.

Fomentar una sana autoestima y auto-disciplina da a los niños y adolescentes un fuerte sentido de su poder, propósito, valor y promesa de hacer bien dentro y fuera de la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Ver como los factores clave del desarrollo apoyan el aprendizaje y el crecimiento de los estudiantes en la página web de Search Institute: [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org)

## Cómo Navegar los Años de la Adolescencia

La necesidad de los adolescentes de ser más independientes, hacerse valer por sí mismos y tomar riesgos es una parte normal y saludable de su desarrollo.

Muchos padres pueden dar testimonio de que los adolescentes, a menudo tienden tomar decisiones impulsivas sin pensar en las consecuencias. Sin embargo, los estudios demuestran que este comportamiento es algo natural de esta etapa de desarrollo ya que las partes del cerebro adolescente responsable del control único de los impulsos madura completamente alrededor de los 25 años de edad.

Al explorar sus propios límites y capacidades, junto con los límites que usted ha establecido como padre, es cómo los adolescentes desarrollan su identidad y se convierten en su propia persona.

**Aquí hay algunas formas eficaces para los padres de cómo navegar los años de la adolescencia:**

- **Mantener la Comunicación** – Mantener la comunicación casual y bidireccional y desarrollar una relación de apoyo que estimule a su hijo a hablar abiertamente con usted
- **Establecer Reglas Básicas** – Aunque los adolescentes a menudo van en contra de estas reglas, aprenda a ser flexible y a negociar nuevos límites durante su crecimiento y para cuando demuestren estar listos para recibir nuevas responsabilidades
- **Mantenerse Conectado** – Sepa dónde y cómo comunicarse uno con el otro por teléfono, y con quién anda su hijo
- **Reforzar Valores** – Hablar a menudo con su hijo sobre cómo las decisiones, el comportamiento y las acciones reflejan los valores y el carácter y cómo afectan a otros en su comunidad
- **Controlar Peligros** – Ayudar a su hijo a aprender la forma de evaluar el peligro y de canalizar las tendencias de alto riesgo a actividades más constructivas cargadas de adrenalina, como el practicar algún deporte o actuar en el teatro o en otras artes creativas

- **Dar el Ejemplo** – Ser un buen modelo a seguir para ayudar a guiar el comportamiento y las acciones de su hijo adolescente durante la etapa de crecimiento
- **Estar Disponible**–Mostrarle y decirle a su hijo/a lo cuánto que su familia lo apoya, ama y cuida.

Cuando los padres animan a sus hijos adolescentes a ser más autosuficientes y los adolescentes tienen un fuerte apoyo familiar están en mejores condiciones para responder a las expectativas, retos y responsabilidades que enfrentarán como adultos jóvenes.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener más consejos e información sobre el desarrollo y crecimiento de los adolescentes, visite el sitio web de Salud del Niño (Kid’s Health): [www.kidshealth.org](http://www.kidshealth.org).

## El Aprendizaje de los Estudiantes

Cada niño es único y aprende de diferentes maneras

El saber cómo el estudiante procesa la información ayudar apoyar las actividades de aprendizaje en el hogar y en la escuela.

Décadas de investigación indican que los estilos principales de aprendizaje de los estudiantes son los siguientes:

- **Aprendizaje Visual** – Aprenden a reunir y recordar información al mirar, leer, y/o ver
- **Aprendizaje Lingüístico/Auditivo** – Aprenden bien al escuchar, hablar y discutir ideas
- **Aprendizaje Palpable** – Aprenden al hacer las cosas, y entienden el significado a través del tacto, el movimiento y la interacción física
- **Aprendizaje Lógico-Matemáticas** –Aprenden mejor a través del análisis, organizando la información en partes y orden lógico,
- **Aprendizaje y/o Proceso Global** –Aprenden a asimilar información agrupando todo a una parte entera y enfocándose en el panorama/idea grande según los detalles disponibles

Aunque la mayoría de los niños tienen un estilo preferido de aprendizaje, todos tienen una mezcla de estilos. Por esta razón, los maestros suelen utilizar un enfoque multi-sensorial en la clase.

Por ejemplo, al aprender a leer un estudiante que no puede aprender las palabras o letras al mirarlas (aprendizaje visual) puede trazar la forma de las letras con el dedo (aprendizaje palpable).

Debido a que la tarea escolar requiere en la mayoría del tiempo utilizar la lectura, los estudiantes no visuales necesitan depender de otros estilos y/o métodos de enseñanza.

Si su niño aprende mejor al oír, tocar u por medio de otras formas y está teniendo dificultades en la clase:

- Pídale ayuda al maestro y a la escuela de cómo atender las necesidades de su hijo
- Proporciónale experiencias de aprendizaje práctico en familia como ir a museos, clases de teatro o danza, o escuchar libros de audio para mejorar el aprendizaje.

### **Dificultades De Aprendizaje**

Los problemas de aprendizaje crean una brecha entre la verdadera capacidad de una persona y su desempeño diario. Muchos niños con problemas de aprendizaje son muy brillantes, pero no tienen un buen desempeño en la escuela.

Si algún niño experimenta dificultades en las habilidades de aprendizaje básicas como la lectura, escritura o matemáticas, esto puede indicar que tiene un problema de aprendizaje. Algunos tipos comunes de problemas de aprendizaje son la dislexia, disfunción mínima cerebral, el trastorno por déficit de atención (ADD), la hiperactividad y el autismo.

Hay muchas estrategias y formas de cómo ayudar a los estudiantes que tienen problemas de aprendizaje. Los maestros y los padres deben reunirse para discutir sobre los estilos individuales de aprendizaje de cada estudiante, y luego establecer metas y estrategias de enseñanza para mejor apoyar el aprendizaje en la escuela y el hogar.

**TOMAR ACCIÓN:** Obtener consejos para padres sobre los diferentes estilos de aprendizaje en la página web de Educación Familiar [www.familyeducation.com](http://www.familyeducation.com)

### **La Importancia de la Educación a Edad Temprana**

Experiencias de aprendizaje de alta calidad a temprana edad ayudan al niño a prepararse a aprender y a tener éxito dentro y fuera de la escuela.

Como indican los estudios, tienen un impacto positivo en la preparación escolar, en los resultados del aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes desde el preescolar hasta la escuela preparatoria.

Los niños que van a un preescolar de calidad están mejor preparados para ingresar al kínder, se comportan mejor en la clase, se desempeñan mejor en las matemáticas y lectura, y tienen más probabilidades de graduarse de la escuela preparatoria e ir a la universidad.

Un preescolar de calidad le da la oportunidad a los niños de aprender y ampliar una serie de nuevas destrezas sociales y de desarrollo como:

- Conversar, participar y socializar con sus compañeros y maestros
- Poner atención, seguir instrucciones y terminar las tareas
- Desarrollar los músculos grandes y pequeños, así como las habilidades motoras gruesas y finas
- Poner en práctica nuevas habilidades por sí mismo y ser persistente al aprender algo nuevo
- Formar una base sólida en las habilidades cognitivas como la pre-lectura y matemática básica.

La adquisición de estos valores y habilidades importantes en el preescolar beneficia significativamente la preparación escolar y el éxito de los estudiantes dentro y fuera de la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener consejos y actividades para apoyar el crecimiento y desarrollo de los niños, visite la página web de First 5 California: [www.first5california.com/parents/learning](http://www.first5california.com/parents/learning).

Para buscar una lista de los preescolares en su área, visite la página Red de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil de California (*California Child Care Resource & Referral Network*): [www.rnetwork.org/parents](http://www.rnetwork.org/parents).

Para obtener más información visite la página de los Programas Early Head Start y Head Start, [www.prekkid.org](http://www.prekkid.org).

Para obtener información sobre por qué la educación a edad temprana es importante, visite la página web de Early Edge California: [www.earlyedgecalifornia.org](http://www.earlyedgecalifornia.org).

## **Aprendizaje en el Aula Escolar**

La forma en que preparamos a los estudiantes de hoy para el mundo de mañana ha cambiado.

Con la implementación de los nuevos estándares para todos los estudiantes, conocidos como los Estándares Estatales Comunes (CCSS), el aprendizaje en la clase será diferente para su hijo desde el preescolar hasta la escuela preparatoria.

Los nuevos estándares contienen instrucción más amplia, mejor y relevante para su hijo y:

- Objetivos de aprendizaje claramente definidos para cada grado y nivel los cuales fortalecen lo que se va aprendiendo año tras año
- Un enfoque en el conocimiento y las habilidades clave, incluyendo la comunicación, la colaboración, el pensamiento crítico y la creatividad.

Estos estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan, estén preparados para el éxito universitario y la fuerza laboral.

También ayudan a establecer expectativas claras y consistentes para los estudiantes, padres y maestros, formar el conocimiento y habilidades de su hijo y ayuda a establecer metas altas para todos los estudiantes.

**TOMAR ACCIÓN:** Infórmese cuáles son los Estándares Estatales Comunes para cada grado y nivel en la *Guía para Padres para Fomentar el Éxito Escolar* en nuestro sitio web: [www.capta.org](http://www.capta.org).

## **Exámenes y Pruebas para los Estudiantiles**

El objetivo general de cualquier programa de exámenes/pruebas para los estudiantes es identificar lo que los alumnos saben y lo bien que pueden aplicar ese conocimiento.

Como parte de la transición a los nuevos estándares CCSS, California está implementando un nuevo sistema de pruebas, llamado Smarter Balanced. Este sistema evalúa los logros de los estudiantes de una forma más útil por medio del uso de la tecnología para adaptar las preguntas a las respuestas de los estudiantes.

También mide el progreso del estudiante acerca de la preparación universitaria y/o carrera profesional, lo que permite a los maestros identificar cualquier problema e intervenir antes.

Un programa de exámenes/pruebas estatal es parte integral del proceso de instrucción. Cuando este se vincula a los estándares curriculares establecidos, nos ayuda a adquirir información sobre la eficacia de la enseñanza y de los materiales de apoyo curriculares.

Vincular las pruebas a los estándares también ofrece información importante para los estudiantes, las familias y las comunidades acerca de cómo están progresando los estudiantes en su aprendizaje. También se pueden utilizar para identificar y desigualdades en el acceso a las oportunidades de aprendizaje.

Las escuelas de California también puede administrar alguna de los siguientes exámenes y/o pruebas a los estudiantes:

- **Prueba de Aptitud Física (PFT)**

La prueba de aptitud física (PFT) para los estudiantes en las escuelas de California es la FITNESSGRAM®. El principal objetivo de la prueba es ayudar a los estudiantes a formar buenos hábitos de actividad física regular para toda la vida.

Los estudiantes de los grados quinto, séptimo y noveno toman la prueba de aptitud. La prueba consta de seis partes que muestran un nivel de condición física que sirven como defensa contra las enfermedades que se dan a causa de la inactividad.

Los resultados de las pruebas ayudan a los estudiantes, maestros y padres de familia a saber mejor cuales son los niveles de aptitud física de los estudiantes.

- **Prueba del Dominio del Idioma Inglés de California (CELDT)**

Los estudiantes de kindergarten hasta el grado 12, cuya lengua materna no es inglés están obligados por ley a tomar una prueba de habilidad en el inglés, conocida como la CELDT en California.

Esta prueba ayuda a las escuelas a identificar a los estudiantes que necesitan mejorar sus habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir en inglés. Las escuelas también administran la prueba cada año a los estudiantes que aún están aprendiendo inglés.

- **Examen de Egreso de la Escuela Preparatoria (CAHSEE)**

Para obtener un diploma de graduación de la escuela preparatoria en California, todos los estudiantes de preparatoria deben pasar la prueba llamada CAHSEE.

La prueba fue creada para mejorar el rendimiento estudiantil en las escuelas preparatorias. Ayuda a asegurar que los estudiantes se gradúan de la escuela preparatoria con las habilidades necesarias en

cada grado en lectura, escritura y matemáticas. Algunos estudiantes con discapacidades no tienen que pasar esta prueba.

Los estudiantes toman esta prueba por primera vez en el décimo grado y, si no la pasan, tienen más oportunidades de tomar el examen. En el grado 11, pueden tomar la prueba dos veces. En el grado 12, tienen hasta cinco oportunidades para tomar la prueba.

El propósito principal de la prueba CAHSEE es asegurar que todos los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria con las habilidades y conocimientos necesarios para tengan éxito en la universidad o empleo.

- **Examen de Aptitud Académico de California de la Escuela Preparatoria (CHSPE)**

El CHSPE es una prueba para estudiantes que necesitan verificar las habilidades requeridas de la preparatoria. En algunos casos, los estudiantes toman la prueba antes de terminar la educación de la preparatoria para irse a trabajar o asistir a la universidad.

Los que pasan la prueba reciben un Certificado de Competencia de la Mesa Directiva del Departamento de Educación del Estado, el cual es equivalente por ley a un diploma de graduación de la escuela preparatoria de California.

El examen cubre lectura, escritura y matemáticas. Hay una cuota para tomarlo y se administra tres veces al año en muchos sitios en California.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener más información sobre los exámenes y pruebas para los estudiantes, visite el sitio Web del Departamento de Educación de California: [www.cde.ca.gov](http://www.cde.ca.gov).

## La Importancia de la Educación Artística

Las artes son fundamentales para el desarrollo de habilidades del siglo 21, la participación y la expresión creativa de los estudiantes juegan un papel importante en el desarrollo educativo de los estudiantes.

Los estudios demuestran que la educación artística cierra las brechas de oportunidad y de logro entre estudiantes marginados y los que tienen un mayor acceso a los recursos. Los estudiantes que participan activamente en la artes desde preescolar hasta sexto grado y antes de empezar su octavo grado tienen mejores calificaciones en la escritura y la ciencia.

Tener acceso a la educación artística reduce también la probabilidad de que los estudiantes en riesgo abandonen la escuela a 1 de cada 4 (25 por ciento) a 1 de cada 25 (4 por ciento).

Al requerir que las artes sean parte de la educación de todos los niños ayuda a asegurar que los estudiantes estén preparados para ir a la universidad, ejercer una carrera profesional y a ser buenos ciudadanos.

**Tomar Acción:** Vea por qué la educación artística es importante y lo que usted puede hacer en nuestra página SMARTS Red de Padres por la Educación Artística: [www.capta.org](http://www.capta.org)

## **Preparación Universitaria y Profesional**

Nunca es demasiado pronto para que los estudiantes planeen y se preparen para el futuro y para la vida después de la preparatoria.

Los estudiantes pueden comenzar a explorar sus intereses, capacidades y posible carrera profesional y reunirse con los consejeros escolares, tan pronto y en la escuela secundaria. También pueden obtener más información sobre qué programas y cursos hay disponible lo cuales les puede ayudar a alcanzar esas metas.

Asistir a días de orientación de carrera profesional y a noches de información universitaria y buscar información en línea también son buenas maneras de aprender más acerca de qué opciones universitarias y profesionales podrían ser buenas.

Los estudiantes y sus familias deberían comenzar temprano a hacer preguntas y estar mejor informados acerca de:

**Requisitos de Graduación** – Los requisitos mínimos para la graduación de la escuela preparatoria son establecidos por la Legislatura de California. Pero los estudiantes también necesitan saber los requisitos de graduación adoptados por sus distritos escolares locales. Con esta información, los estudiantes pueden planear mejor en cuales cursos deben inscribirse para graduarse.

**Educación Profesional y Técnica** – Hay oportunidades para que los estudiantes tomen clases de educación y carrera técnica en la preparatoria. Estas clases suelen reforzar el currículo académico y preparar a los estudiantes a las opciones de post-graduación, como el aprendizaje y la capacitación formal de empleo.

**Aprendizaje Vinculado** - Algunas escuelas preparatorias ofrecen cursos de Aprendizaje Vinculado que requieren educación académica al igual que la técnica en conjunto con la experiencia del mundo real para los estudiantes. Esta forma de estudio permite a los estudiantes seguir carreras según lo requiere la industria en una serie de materias como la ingeniería, las artes y los medios de comunicación, la biomedicina y la salud para conectar el aprendizaje con los intereses y aspiraciones profesionales de los estudiantes.

**Requisitos de ingreso a la universidad y exámenes** - Muchos colegios y universidades requieren que los estudiantes tomen un examen de ingreso como la Prueba SAT (Scholastic Aptitude Test) o la Prueba ACT (American College Testing Program), como parte del proceso de solicitud. Consulte con los consejeros escolares para obtener más información acerca de cuáles son los requisitos de ingreso y exámenes para los colegios y universidades a las que los estudiantes están interesados en asistir. Es posible tomar las pruebas de ingreso a la universidad tan pronto y en el tercer año de la escuela preparatoria. Busque en línea los sitios web de las universidades para obtener más información acerca de sus requisitos de admisión y el proceso de solicitud, incluyendo las fechas límite de cuándo se tienen que enviar.



Ayuda Financiera y Becas – Pude ser costoso ir a la universidad. Pero hay una serie de formas de cómo los estudiantes pueden obtener ayuda financiera. Los estudiantes deben trabajar en estrecha colaboración con los consejeros de la escuela preparatoria, así como con las oficinas de ayuda financiera de la universidad para explorar todas las posibilidades de apoyo que hay para los estudiantes, tanto en colegios públicos y privados.

Planear con anticipación para ir a la universidad y/o para ejercer una carrera ayuda a los estudiantes a mantenerse enfocados en alcanzar sus sueños. Los estudiantes pueden hacer una transición exitosa de la escuela preparatoria a la universidad y/o a su carrera profesional si le piden ayuda a su familia y consejeros de la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Para empezar la preparación universitaria y/o profesional visite las páginas web del Departamento de Educación de EE.UU.: [www.ed.gov](http://www.ed.gov) y [www.studentaid.ed.gov](http://www.studentaid.ed.gov).

## **Cómo Apoyar el Aprendizaje del Estudiante en el Hogar**

Los padres son los primeros maestros de los niños y el hogar es el primer salón de clases.

Como recurso clave del aprendizaje y el desarrollo, los padres ayudan a dar forma al desarrollo social, emocional y físico de los niños para que ellos puedan tener éxito dentro y fuera de la escuela.

Se requiere que las familias, escuelas y comunidad trabajen juntos y en mutuo acuerdo para apoyar el éxito del estudiante, y esto significa que se comprometan a hacer algo para que esto sea posible.

### **10 Consejos para los Padres**

Como padre, usted puede reforzar en su casa esta importante colaboración de entre la familia e escuela.

Para ayudar a sus hijos a estar mejor preparados, orientarlos y para ampliar sus oportunidades de aprendizaje escolar usted puede hacer lo siguiente:

- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar
- Revisar las tareas, deberes y proyectos
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades
- Promover la alfabetización, lea libros y también léale a su hijo/a
- Limitar y supervisar el tiempo de que ven televisión, juegan, o pasan en las redes sociales y la computadora
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, a los días de recepción y eventos de regreso escolares
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo
- Aprovechar de los recursos que hay en la comunidad y visitar las bibliotecas, museos, zoológicos y

teatros, y fomentar la participación en los clubes de después de la jornada escolar, deportes y actividades artísticas.

Contar con padres que estén comprometidos es un factor clave para ayudar a los estudiantes y a las escuelas a tener éxito. Con familias, escuelas y comunidades que trabajan juntos como socios, el rendimiento académico de los estudiantes es mejor y los niños están más preparados para llevar una vida feliz y productiva.

## **Mantenerse Informado**

Con pre-adolescentes y adolescentes, estar conectado con el aprendizaje del estudiante es esencial.

Revisar la tarea escolar, hablar más sobre las opciones universitarias y profesionales, asistir a jornadas de recepción escolares o ser voluntario en algún de los clubes de la PTA su participación como padre hace la diferencia.

Aquí hay unas formas eficaces de cómo mantenerse informado durante la transición de su hijo a la escuela secundaria y preparatoria:

### **Cómo Apoyar el Éxito Estudiantil**

- Revisar frecuentemente los cursos asignados, calificaciones y las tareas en la página web de la escuela para supervisar el progreso de su hijo
- Motivar a los jóvenes a participar en los foros de preparación para ir a la universidad y en las ferias de empleo e inscribirse en oportunidades de servicio las cuales les ayuda a prepararse a la vida después de la preparatoria
- Informarse más acerca de lo que está sucediendo en la escuela, cómo el ambiente escolar afecta a los estudiantes y con quien se anda juntando su hijo.

### **Colaboración con los Maestros**

- Infórmese cómo los maestros y la escuela se comunican con los padres e inscribese para recibir correos electrónicos, boletines y mensajes de texto
- Infórmese más acerca de las expectativas que tiene el maestro y de qué forma esas actividades escolares están vinculadas a lo que los estudiantes están haciendo en clase y a los estándares académicos.
- Hable con los maestros acerca de las pruebas estandarizadas y el éxito académico para saber el porqué, el cuándo y cómo se administraran las pruebas y cómo la escuela utiliza los resultados de las pruebas para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

## **Mantenerse Conectado**

- Asista a los eventos escolares como las recepciones escolares y conferencias de entre padres y maestros para informarse más sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante, el desarrollo y el crecimiento tanto en el hogar y en la escuela
- Hágase voluntario para ayudar con las actividades de la PTA y de la escuela y comparta sus habilidades y demuestre que su familia valora la educación y apoya a la escuela
- Visite el sitio Web de la escuela para ver cuáles son las políticas escolares referente a la asistencia escolar, disciplina, forma de vestir y resolución de conflictos y para obtener información sobre la forma en cómo manejar los asuntos o problemas en la escuela.
- Aporte su opinión sobre las políticas de la escuela, problemas y decisiones para asegurar que todos los estudiantes tengan acceso a los programas patrocinados por la escuela, incluyendo servicios académicos y de consejería.

Al saber lo que está sucediendo en el salón de clases y en la escuela, usted puede ayudar a los estudiantes a enfocarse en las actividades y materias escolares para asegurar que están preparados para ir a la universidad y/o ejercer una carrera profesional.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener más ideas sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante en casa, visite nuestra página web: [www.capta.org](http://www.capta.org)

## **Cómo Mejorar las Destrezas de Alfabetización**

El éxito escolar del estudiante depende en gran parte en la capacidad de leer y escribir bien y al nivel adecuado de cada grado desde el preescolar hasta la escuela preparatoria.

Sin embargo, la línea donde empiezan muchos niños es diferente, dependiendo de su código postal. A los 3 años, hay una "diferencia de palabras" de 30 millones entre los niños cuyas familias tienen altos ingresos a los niños de las familias que no.

Como indican los estudios, esta "diferencia de palabras" puede dar lugar a desigualdades no sólo en el tamaño del vocabulario, sino también en la preparación escolar. Incluso esto puede afectar el bienestar, la educación y salud, los ingresos y estabilidad familiar décadas después.

Al hablarle, leerle y cantarles más a los niños, la "diferencia de palabras" disminuye y hay mejor posibilidades de que tengan éxito en y después de la escuela.

### **Cuatro Consejos Para Los Padres**

Usted puede ayudarle a su hijo a tener un buen comienzo para fortalecer sus habilidades de pre-alfabetización para la preparación escolar. Ya sea en casa, en un paseo o al hacer mandados, ayúdele a él o ella desde la edad temprana a convertirse en un lector exitoso al:

- Jugar juegos de nombres simples y preguntar "¿qué es esto?"
- Marcar las cosas en el hogar con su nombre, como una puerta o una taza y leer las etiquetas juntos
- Mostrarle los ingredientes de la comida mientras cocina y repetir los nombres juntos
- Leer en voz alta las palabras de los rótulos y en las tiendas.

**TOMAR ACCIÓN:** Para hacer actividades prácticas de alfabetización familiar, descargar el calendario, *30 Días Aprendiendo Juntos en Familias*, del Centro Nacional de Aprendizaje para la Familia, en Inglés o en Español, en <http://30days.familieslearning.org>.

## Cómo Hacer de su Hijo un Exitoso Lector

Las actividades cotidianas son un escenario perfecto para que los niños formen habilidades de lenguaje para que se hagan buenos lectores de por vida.

Al hacer de la lectura y la escritura parte natural de su día en familia, los estudiantes adquieren fuertes habilidades de alfabetización y un vocabulario más grande que les va ayudar a desarrollarse mejor académicamente. Para ayudar a formar estas destrezas en el hogar usted puede:

**Fomentar la Alfabetización** – Invite a su hijo a que ayude a hacer listas de compras, dibujar y escribir notas de agradecimiento, escribir las lista de compras del supermercado y escribir menús para las comidas.

**Recurrir a la Comunidad** – Obtener prestado materiales como juguetes, CDs y libros de las bibliotecas. Participar en las actividades patrocinadas por las bibliotecas y librerías, como la hora de la lectura (historia), concursos de escritura y programas de lectura durante el verano.

**Tenga Todo Listo** - Mantener a la mano materiales de lectura y escritura, tales como libros, revistas, periódicos, papel, marcadores, lápices de colores, tijeras, pegamento y adhesivos accesibles en casa.

**Leer Juntos** - Leer libros y rimas y jugar juegos de lenguaje como trabalenguas y acertijos con su hijo. Indíquele a su hijo la relación entre letra y sonido que está aprendiendo en las etiquetas, cajas, revistas y carteles.

**Compartir Historias** - Mantenga un cuaderno y escriba los relatos de su niño para que él puede ver la conexión entre el lenguaje oral y en texto.

**Ser Buen Ejemplo** – Los niños observan y aprenden de la gente a su alrededor. Dígale a su hijo que se siente orgulloso de su lectura.

Cuando la lectura y la escritura son parte de la rutina familiar, su hijo aprenderá las habilidades necesarias que le van ayudar a prepararse mejor a desempeñarse bien en la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener un lista de más maneras de cómo ayudar a asegurar que su hijo está listo para aprender, descargue la Listas de Recursos del Departamento de Educación de Estados Unidos, *El Poder de los Padres: El Puente Hacia el Éxito* [www2.ed.gov/parents/academic/help/parentpower/booklet.pdf](http://www2.ed.gov/parents/academic/help/parentpower/booklet.pdf).

## La Importancia de STEAM

Hoy en día, los sectores de empleo de más rápido crecimiento están relacionados con la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas (STEAM) y el 60 por ciento de las carreras universitarias requieren conocimiento en matemáticas.

En nuestro mundo rico en tecnología, el adquirir fuertes habilidades de STEAM es ahora más importante que nunca para la preparación universitaria y profesional.

En la escuela primaria, los estudiantes comienzan a desarrollar la confianza en su capacidad de trabajar y resolver problemas matemáticos y de la ciencia. También comienzan a aprender más acerca del trabajo de las artes visuales y escénicas y lo que son la tecnología y la ingeniería.

Como indican los estudios, con el constante estímulo, el aprendizaje y la práctica, los padres pueden ayudar a los niños a sobresalir en estas materias desde el preescolar hasta la universidad.

### **Cinco Consejos Para Los Padres**

**Conectar a la Vida Real-** Conecte las matemáticas y las ciencias al mundo real en sus actividades diarias en familia. Cuando visite la tienda, el banco o restaurante, explíquelo cómo usar las matemáticas en las facturas, talones de depósito bancario, menús o para dar propinas. En el parque o en la playa, observe la vida silvestre y plantas, deje que su niño dibuje lo que él o ella ve y visite el internet para obtener más información sobre lo que descubrió.

**Jugar Juegos -** Invite a su hijo a jugar con rompecabezas y juegos que implican como tomar decisiones o aplicar la estrategia para desarrollar habilidades de razonamiento. Los juegos de cartas como "Go Fish" enseñan a los niños a contar, clasificar y utilizar la estrategia. Los juegos como Scrabble implican ortografía y matemáticas. Jugar juegos en el coche para adivinar la distancia o escuchar música, libros de audio y podcasts ayudan a desarrollar las habilidades de STEAM.

**Alimentar la Curiosidad –** Rente libros de ciencia, tecnología, arte y matemáticas y materiales de la biblioteca y explore estas materias en línea. Visite los museos de ciencias, parques zoológicos, acuarios, teatros y parques estatales para descubrir qué es lo que excita e interesa a su hijo. Platique con los maestros sobre los estudios de su hijo para buscar maneras de cómo reforzar las destrezas de STEAM en casa.

**Apoyar la Exploración -** Enseñar a los niños cómo buscar información y alentarlos a resolver los problemas de ciencias y matemáticas por su cuenta. Cuando el niño este tratando de resolver un problema, hacer preguntas útiles y dejar que él / ella se tome tiempo para informarse cómo hacerlo. El aprender a buscar su solución y resolver el problema les ayuda a desarrollar el pensamiento crítico.

**Promover Diferente Horizontes –** Aun que los niños pequeños quieren ser médicos o bomberos, amplíe su conocimiento a otras carreras interesantes. Por ejemplo, pilotos, mecánicos, ingenieros de software, guardabosques, desarrolladores de videojuegos y biólogos, todos estos son trabajos que requieren destrezas en STEAM. Ver el internet juntos para explorar la gran variedad de opciones de carreras profesionales que hay disponibles en base a las destrezas de STEAM.

Hacer que STEAM sea parte cotidiana del aprendizaje de la vida familiar promueve el éxito estudiantil.

Pídale a su PTA o escuela que patrocinen actividades como un día de carrera profesional, ferias de ciencias, concursos de matemáticas, festivales de arte y clubes de robótica. De esta manera, los estudiantes aprenderán más sobre STEAM y el cómo sus intereses se pueden conectar con las metas profesionales a estos campos profesionales.

**TOMAR ACCIÓN:** Vea las divertidas y prácticas actividades de STEM que usted puede hacer en casa en el sitio web de PBS: [www.pbskids.org](http://www.pbskids.org).

## Supervisión de la Tarea Escolar

Los padres y las familias juegan un papel importante en el proceso de la tarea escolar.

Ellos pueden ayudar a los niños a desarrollar buenos hábitos de estudio y actitudes que llevan a convertirse en buen estudiantes de por vida.

Los maestros asignan tarea escolar para ayudar a los estudiantes a entender mejor, repasar y aprender más acerca de lo que ha sido enseñado en la clase.

Al trabajar en las tareas escolares, los estudiantes aprenden a buscar y utilizar más información sobre cierto tema, a seguir instrucciones y completar las tareas y a ser responsables y dedicados al aprendizaje.

Como padre, su trabajo no es hacer la tarea de ellos, sino de proporcionar apoyo, ánimo y hacer preguntas que les ayude a buscar su propia solución.

El tiempo y las estrategias de cómo hacer la tarea escolar pueden variar de maestro a maestro y de escuela a escuela. Pero la mayoría de los maestros están de acuerdo que:

- Para los niños en los grados K-2, es más eficaz hacer la tarea escolar cuando no excede más de 20 minutos cada día escolar
- Para los niños más grandecitos en los grados del 3-6 se les puede asignar 30-60 minutos de tarea escolar al día
- Para los niños en la secundaria y preparatoria se les puede asignar dos horas de tarea escolar diariamente.

El maestro de su niño le puede decir, por lo general en la noche de regreso a la escuela, la cantidad de tiempo que él o ella espera que los estudiantes dediquen a la tarea.

Averigüe también si las tareas escolares, calificaciones y asistencia se encuentran en línea para que usted pueda revisar frecuentemente. Esto puede ser una valiosa fuente de información que le permitirá mantenerse al día de cualquier asunto antes de que se convierta en problema.

Pregúntele a su director, consejo escolar o de la PTA si su escuela o distrito tiene una póliza de tarea escolar, incluyendo el cómo hacer la tarea si su hijo falta o necesita estar ausente.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener consejos de cómo hacer la tarea escolar, visite el portal de Padres del Departamento de Educación de los Estados Unidos [www2.ed.gov/parents/landing.jhtml](http://www2.ed.gov/parents/landing.jhtml).

Revise los ejercicios de práctica y videos de instrucción para los estudiantes en el sitio web de la Academia Khan en [www.khanacademy.org](http://www.khanacademy.org).

## Haga Posible La Instrucción Durante el Verano

Todos los estudiantes necesitan oportunidades constantes para aprender y practicar habilidades esenciales, especialmente en el verano, para tener éxito en la escuela y en la vida.

Sin embargo, cada año la mayoría de los estudiantes pierden alrededor de dos meses de equivalencia del nivel de grado en la lectura y en las habilidades de desempeño en matemáticas durante las vacaciones de verano.

Esta pérdida de aprendizaje durante el verano afecta a la capacidad de los estudiantes de ampliar más lo que aprendieron en la escuela para alcanzar su potencial. Esto también contribuye a la brecha de logros entre los estudiantes de familias de bajos y altos ingresos.

Como indica la investigación, más de la mitad de esta diferencia es a causa acceso desigual a las oportunidades de aprendizaje durante el verano. Como resultado, los estudiantes de familias de bajos ingresos tienen menos probabilidades de graduarse de la escuela preparatoria o de ir a la universidad.

Aumentar el acceso a oportunidades de educación en la comunidad durante el verano es una forma eficaz de evitar la pérdida de aprendizaje durante el verano.

Al trabajar juntos, las escuelas, las organizaciones comunitarias y las familias pueden hacer que estas oportunidades de aprendizaje sean posibles en cualquier lugar /momento para que todos los estudiantes puedan prosperar.

**TOMAR ACCIÓN:** Vea por qué es importante la instrucción durante el verano en la página de la Asociación Nacional de Educación durante el Verano: [www.summerlearning.org](http://www.summerlearning.org).

Vea los *Seis Signos de un Buen Programa de Instrucción durante el Verano* el sitio web de El Verano es Importante: [www.summermatters.org](http://www.summermatters.org).

### Consejos para Padres

Los meses de verano son un buen momento para que los padres y las familias se unan y de disfrutar de un momento agradable haciendo actividades de aprendizaje divertidas juntos.

En casa, en la playa o en un viaje por carretera, usted puede buscar todos los días la forma de cómo apoyar el aprendizaje del estudiante:

- **En el Interior**

**Alfabetización** – Tomar tiempo todos los días para leer y hablar con su hijo acerca de la historia que a él o ella más le gusta. Hacer una marioneta de un personaje favorito y volver a narrar la historia.

**Matemáticas** – Preparar las comidas juntos utilizando cucharas y tazas para medir los ingredientes o básculas de cocina. Pídale a los niños que le den de comer a los animales domésticos utilizando la taza de medir para dispensar la comida a los perros o gatos.

**Arte** – Mantener marcadores, lápices, papel, pintura y otros suministros a la mano para las actividades de arte. Recoger materiales reciclados y ropa para hacer imitaciones, bailes u obras de teatro

- **Al Aire Libre**

**Física** – En la playa o en una caja de arena en el parque, compare la profundidad de las huellas grandes y pequeñas, según la diferencias de peso.

**Ciencia** – Ir en una búsqueda del tesoro en un paseo o caminata para buscar e identificar cinco plantas, cinco animales y cinco pájaros juntos. Recoja hojas caídas para llevar a casa y hacer impresiones de hojas con pintura y papel.

**Salud** – Usar un podómetro para contar los pasos a lo largo del día, con el objetivo de dar 11,000 pasos diariamente (edades 6-17). Ayude a su hijo a elegir una actividad, como caminar, pasear en bicicleta jugar baloncesto y fomentar una hora de ejercicio todos los días.

- **En Paseos/Viajes**

**Alfabetización** – Jugar juegos de palabras en el coche como "I Spy" para fortalecer las habilidades en el vocabulario, la observación y la descripción.

**Geografía** – Mantener una lista de placas de automóviles según el estado y ver quién puede detectar la mayoría de los estados.

**Matemáticas** – Durante el paseo a un museo, la playa o parque, pídale a su hijo que muestre el camino en el mapa. Estimar la distancia, y después comprobar para ver si aserto bien su respuesta.

Hacer tiempo para la diversión familiar, para las experiencias de aprendizaje y mantenerse activo durante el receso escolar para asegurar que los niños y adolescentes sigan desarrollando sus habilidades para el éxito dentro y fuera de la escuela.

**TOMAR ACCIÓN:** Para obtener ideas de cómo hacer actividades de arte divertidas en casa, revise los recursos en nuestra página Padres SMARTS Red de las Artes al [www.capta.org](http://www.capta.org).