



School Site Council Agenda
April 30 , 2024
3:45pm - 4:45pm

- 1. Opening
 - a. Pledge of Allegiance/Juramento de lealtad
 - b. Members Presentation

Members:	
A., H.	Student
Artiga, Julie	Classified
Bayardo, Manuel	A.P.
Cawley, Angela	Parent
Chavez, Vikki	Principal
D., M.	Student
Frakes, Shane	Teacher
Fuller, Debra	Teacher
Gallagher, John	Teacher
Jones, Tommi	A.P.
Koch, Kevin	Teacher
R., A.	Student
S., C.	Student
Tarascio, Erin	Parent
Tarascio, Jamie	Parent



Visitors:	
Galindo, Paula	Parent
Galindo, Trysten	Student
Galindo, Roberto	Community Member
Baldwin, Tara	Teacher
Swalberg, Samanta	Teacher

2. Approval of Agenda and Minutes

a. Review of minutes

- i. Motion to approve made by M. D. and seconded by Mrs. Fuller.
- ii. All in favor, motion passed.

3. ELAC Report

a. No updates by Mr. Bayardo

4. Approval of Comprehensive Safe School Plan

a. Presentation made by Mr. Bayardo

- i. California schools are required to comply with various federal state and local relations dealing with health and safety. California's education code requires the preparation of a comprehensive stable plan dealing with violence prevention, emergency comparison, intervention, and student and employee state.
- ii. Location of the plan: We have one online and also we have a copy of it at the front office. That is available for anybody who wishes to review it, the plan has also been shared with and signed by the Police Chief, Fire Chief, and the DO.



- iii. No questions, motion to approve the Comprehensive Safe School Plan made by Angela Cawley and seconded by Jamie Tarascio.
- iv. All in favor, motion passed.

5. Approval of SPSA

a. Presentation made by Doc. Chavez

i. Activities for Goal 1

- 1. Provide interventions for students based on assessments.
- 2. Hold Student Study Team meetings to identify areas of need.
- 3. Support IEP process.
- 4. Provide Professional Development to support all students.
- 5. Field Trips.
- 6. Continue to pay teachers, media center tech, and bilingual paraprofessionals.
- 7. Purchase and upgrade technology.
- 8. Learning Lab.

ii. Activities for Goal 2

- 1. Continue to share data and information with parent
- 2. Increase opportunities for parents to come to events (i.e. intramural sports, fall festival, library use)
- 3. Conference opportunities for parents
- 4. Improve communication through:
 - a. Monthly newsletters.
 - b. Social media pages.
 - c. As needed mass phone calls.
 - d. As needed mass emails.



iii. Activities for Goal 3:

1. Expectations Assemblies and School-Wide SEL Lessons.
2. Special Interest weeks (i.e. Red Ribbon Week).
3. Assemblies and Activities to promote inclusion and diversity.
4. Student Attendance Review Team and Short-Term Independent Studies Monitoring.
5. Workshops and Conferences for Professional Development for Staff.
6. Social Emotional tools for students with behavioral needs.
7. Tiered-level support for all students.

b. Motion for approval made by Angela Cawley and seconded by Mr. Koch.

c. All in favor, motion passed.

6. Attendance Presentation

a. Presentation made by Dr. Chavez

i. Facts about Student's Attendance:

1. Students who live in communities with high levels of poverty are four times more likely to be chronically absent than others often for reasons beyond their control, such as unstable housing, unreliable transportation, and a lack of access to health care.
2. When students improve their attendance rates, they improve their academic prospects and chances for graduating.
3. Attendance improves when schools engage students and parents in positive ways and when schools provide mentors for chronically absent students.



4. Most school districts and states don't look at all the right data to improve school attendance. They track how many students show up every day and how many are skipping school without an excuse, but not how many are missing so many days in excused and unexcused absence that they are headed off track academically.

7. Public Comments

- a. Mr. Roberto Galindo -

"Teachers are second parents, they need more resources and support. Plus, those doors are always closed, kids need more time. Additionally, more security personnel are needed. Teachers need materials and all advisors. They must ask themselves: What can we do better to help them? Count on me if you need help."

- b. Mrs. Paula Galinda -

"Rotating schedule. A rotating schedule is very unstable for a child. The routine of daily life needs to be consistent. It affects the students, increases tardiness, keep one single schedule. The funds previously mentioned, that money should go to teachers, they know the kids better instead of doing PBIS. The hallways are still closed, everyday kids are telling me, and not just students' parents too. Lunch time, kids should be able to stay wherever they need to socialize to make friends, indoors or outdoors. Security empathy, there's bullying and harassment. Attendance is affected due to all these issues. Communication with administration, provided walkie-talkies to the teachers, it's a safety manner. Hire more security staff."



- c. Mrs. Tara Baldwin - (as Union Alternate Rep)

"We discussed with Dr. Chavez about a survey to be provided to students and parents regarding the rotating schedule, also staff; to get feedback on it. Also bathroom time, teachers are reporting missing valuable teaching time"

- d. Trystedn Galindo,

"Panorama surveys don't work. In the boys' locker room, give more time to change. Nicer agendas with hard covers for students. Opening internal hallways for students. Additional funds for additional FTD. Increase the number of security guards on campus. Regular schedule. Allow kids to sit with friends during lunch."

8. Closing

- a. Our next meeting will be: May 28, 2024--3:45-4:45pm, JWMS Media Center
- b. Motion made by Mrs. Fuller seconded by Gallagher.
- c. All in favor, motion passed. Meeting adjourned.



1. Apertura

- a. Juramento de lealtad/Juramento de lealtad
- b. Presentación de miembros

Miembros:	
A., H.	Student
Artiga, Julie	Classified
Bayardo, Manuel	A.P.
Cawley, Angela	Parent
Chavez, Vikki	Principal
D., M.	Student
Frakes, Shane	Teacher
Fuller, Debra	Teacher
Gallagher, John	Teacher
Jones, Tommi	A.P.
Koch, Kevin	Teacher
R., A.	Student
S., C.	Student
Tarascio, Erin	Parent
Tarascio, Jamie	Parent



Visitantes:	
Galindo, Paula	Parent
Galindo, Trysten	Student
Galindo, Roberto	Community Member
Baldwin, Tara	Teacher
Swalberg, Samanta	Teacher

2. Aprobación de Agenda y Acta

a. Revisión de actas

- i. Moción para aprobar hecha por M. D. y apoyada por la Sra. Fuller.
- ii. Todos a favor, se aprobó la moción.

3. Informe ELAC

a. No hay actualizaciones de parte del Sr. Bayardo

4. Aprobación del Plan Integral de Escuela Segura

a. Presentación realizada por el Sr. Bayardo

- i. Las escuelas de California deben cumplir con diversas relaciones federales, estatales y locales relacionadas con la salud y la seguridad. El código de educación de California requiere la preparación de un plan estable e integral que aborde la prevención de la violencia, la comparación de emergencias, la intervención y el estado de los estudiantes y empleados.
- ii. Ubicación del plan: Lo tenemos en línea y también tenemos una copia en la oficina principal. Está disponible para cualquiera que desee revisarlo; el plan también ha sido compartido y firmado por el Jefe de Policía, el Jefe de Bomberos y el DO.



- iii. Sin preguntas, moción para aprobar el Plan Integral de Escuela Segura presentada por Angela Cawley y secundada por Jamie Taracio.
- iv. Todos a favor, se aprobó la moción.

5. Aprobación de SPSA

a. Presentación realizada por Doc. Chávez

i. Actividades para el Objetivo 1

1. Proporcionar intervenciones para los estudiantes basadas en evaluaciones.
2. Celebrar reuniones del Equipo de Estudio Estudiantil para identificar áreas de necesidad.
3. Apoyar el proceso de IEP.
4. Proporcionar desarrollo profesional para apoyar a todos los estudiantes.
5. Viajes de campo.
6. Continuar pagándole a los maestros, al técnico del centro de medios y al paraprofesional bilingüe.
7. Compra y actualización de tecnología.
8. Laboratorio de aprendizaje.

ii. Actividades para el Objetivo 2

1. Continuar compartiendo datos e información con los padres.
2. Aumentar las oportunidades para que los padres asistan a eventos (ejemplos: deportes intramuros, festival de otoño, uso de la biblioteca).
3. Oportunidades de conferencias para padres.



4. Mejorar la comunicación a través de:
 - a. Boletines mensuales.
 - b. Páginas de redes sociales.
 - c. Según sea necesario llamadas telefónicas masivas.
 - d. Según sea necesario correos electrónicos masivos.
- iii. Actividades para la Objetivo 3:
 1. Asambleas de expectativas y lecciones de SEL para toda la escuela.
 2. Semanas de interés especial (ejemplo, la Semana del Listón Rojo).
 3. Asambleas y Actividades para promover la inclusión y la diversidad.
 4. Equipo de Revisión de Asistencia Estudiantil y Monitoreo de Estudios Independientes a Corto Plazo.
 5. Talleres y Conferencias para el Desarrollo Profesional del Personal.
 6. Herramientas socioemocionales para estudiantes con necesidades conductuales.
 7. Nivel de apoyo para todos los estudiantes.
- b. Moción de aprobación presentada por Angela Cawley y apoyada por Kevin Koch.
- c. Todos a favor, se aprobó la moción.
6. Presentación de asistencia.
 - a. Presentación realizada por la Dr. Chávez
 - i. Datos sobre la asistencia de los estudiantes:
 1. Los estudiantes que viven en comunidades con altos niveles de pobreza tienen cuatro veces más probabilidades de ausentarse crónicamente que otros, a menudo por razones fuera de su control, como vivienda inestable, transporte poco confiable y falta de acceso a atención médica.



2. Cuando los estudiantes mejoran sus tasas de asistencia, mejoran sus perspectivas académicas y sus posibilidades de graduarse.
3. La asistencia mejora cuando las escuelas involucran a los estudiantes y a los padres de manera positiva y cuando las escuelas brindan mentores para los estudiantes crónicamente ausentes.
4. La mayoría de los distritos escolares y los estados no analizan todos los datos correctos para mejorar la asistencia escolar. Realizan un seguimiento de cuántos estudiantes se presentan todos los días y cuántos faltan a la escuela sin una excusa, pero no cuántos faltan tantos días en ausencias justificadas e injustificadas que los desvían académicamente.

7. Comentarios públicos:

- a. Sr. Roberto Galindo -

“Los profesores son los segundos padres, necesitan más recursos y apoyo. Además, esas puertas siempre están cerradas, los niños necesitan más tiempo. Además, se necesita más personal de seguridad. Los profesores necesitan materiales y todos los asesores. Deben preguntarse ¿Qué podemos hacer mejor para ayudarlos? Cuenten conmigo si necesitan ayuda.”

- b. Sra. Paula Galindo -

“Horario rotativo. Un horario rotativo es muy inestable para un niño. La rutina de la vida diaria debe ser coherente. Afecta a los estudiantes, aumenta las tardanzas, mantener un solo horario. Los fondos mencionados anteriormente, ese dinero debería destinarse a los maestros, ellos conocen mejor a los niños en lugar de hacer PBIS. Los pasillos todavía están cerrados, me dicen todos los días los niños, y no sólo ellos pero también los padres de los estudiantes. A la hora del almuerzo, los niños deberían poder quedarse donde sea que necesiten socializar y hacer amigos, ya sea en el interior o al aire libre.”



Empatía en materia de seguridad, hay intimidación y acoso. La asistencia se ve afectada debido a todos estos problemas. La comunicación con la administración es importante y deberían de proporcionarle walkie-talkies a los maestros, es una forma de seguridad. Contrata más personal de seguridad”.

- c. Sra. Tara Baldwin - (como representante suplente del sindicato)

“Discutimos con el Dr. Chávez sobre una encuesta que se entregará a los estudiantes y padres sobre el horario rotativo, también al personal; para obtener comentarios al respecto. También el tiempo en el baño, los maestros informan que pierden tiempo valioso de enseñanza”.

- d. Trysten Galindo -

“Las encuestas panorámicas no funcionan. En el vestuario de chicos, dar más tiempo para cambiarse. Agendas más bonitas con tapas duras para estudiantes. Apertura de pasillos internos para estudiantes. Fondos adicionales para FTD adicional. Incrementar el número de guardias de seguridad en el campus. Horario regular. Permita que los niños se sienten con amigos durante el almuerzo”.

8. Clausura

- a. Nuestra próxima reunión será: 28 de mayo de 2024--3:45-4:45 pm, JWMS Media Center
- b. Moción hecha por la Sra. Fuller y apoyada por el Sr. Gallagher.
- c. Todos a favor, se aprobó la moción.