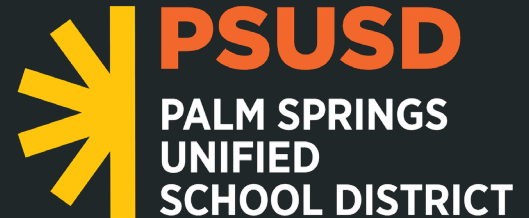


PSUSD Local Control Accountability Plan Input Sessions

Community Forums
Spring 2022



Plan de Responsabilidad de Control Local de PSUSD

Sesiones de Aportes

Foros de la Comunidad
Primavera de 2022

Today's Session Goals

- Review the basic structure of the LCAP.
- Review the actions within each goal.
- Make recommendations for future actions in each goal area.

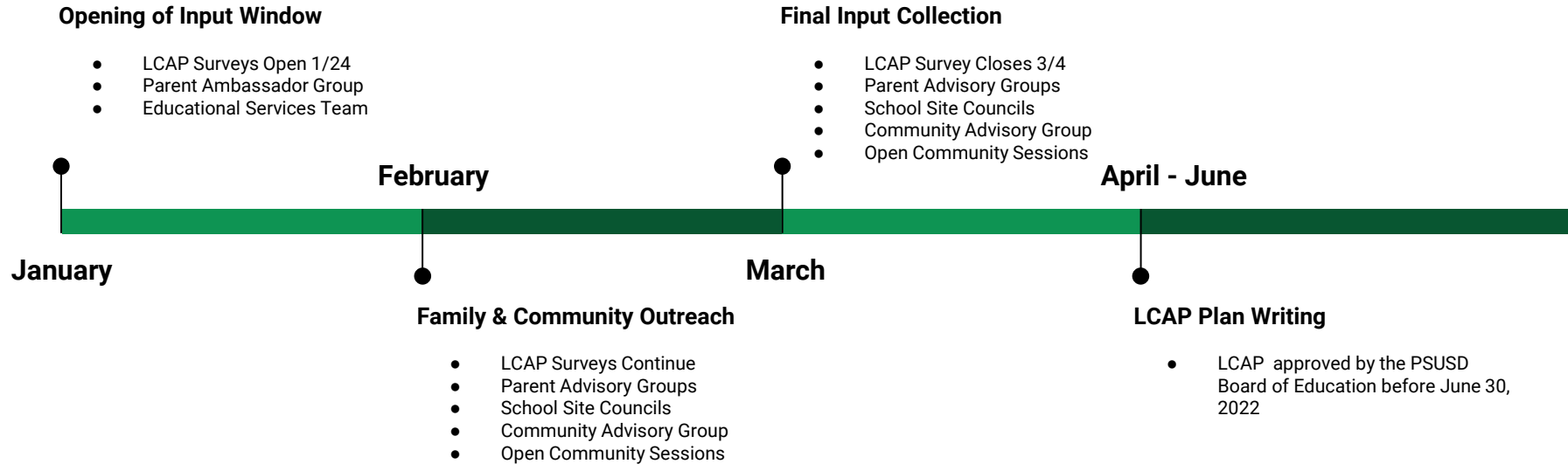


Objetivos de la sesión de hoy

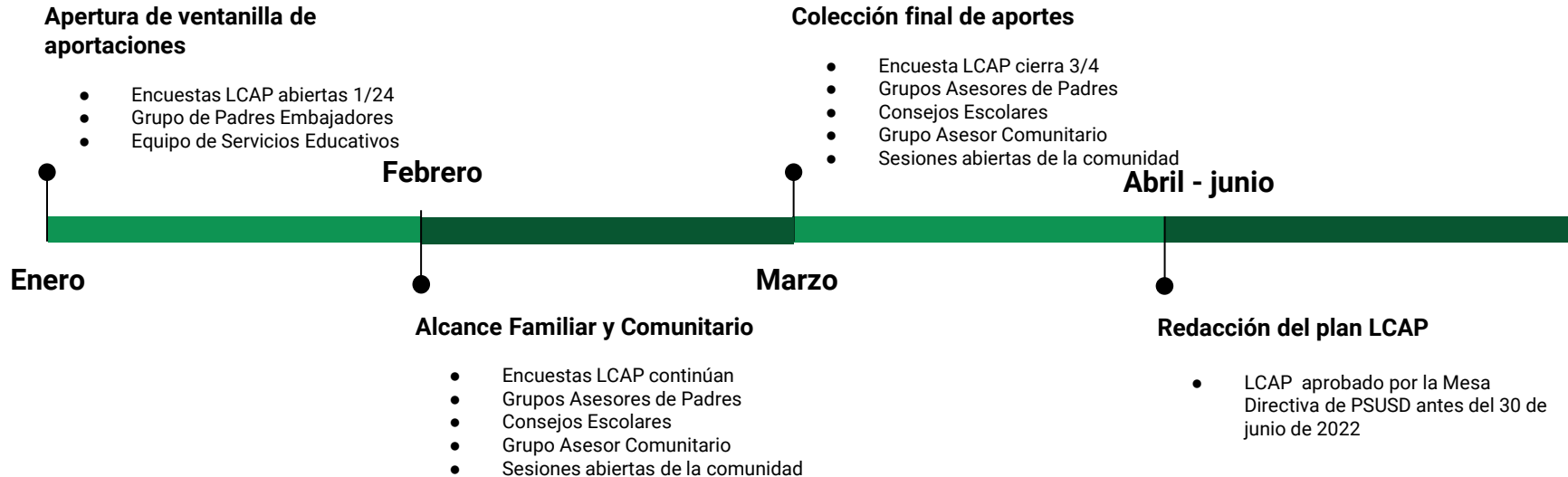
- Revisar la estructura básica del LCAP.
- Revisar las acciones dentro de cada meta.
- Hacer recomendaciones para acciones futuras en cada área de meta.



LCAP Input Process for the 2022-2023 Plan Year



Proceso de aportes del LCAP para el año del plan 2022-2023



How are we collecting input today?

- Discussion Segments
 - We will pause at various points in the presentation to discuss your ideas.
- ThoughtExchange - <https://tejoin.com/scroll/827618599>
 - Enter your thoughts and ideas.
 - Rate the thoughts of others.
 - Return later to add new thoughts and rate new ideas from other community members.

All opinions, ideas, and perspectives are honored and welcomed.

Please respect the ideas of others when adding your comments.

¿Cómo estamos colectando las aportaciones hoy?

- Segmentos de debate
 - Haremos una pausa en varios puntos de la presentación para hablar sobre sus ideas.
- Encuesta ThoughtExchange - <https://tejoin.com/scroll/827618599>
 - Introduzca sus pensamientos y ideas.
 - Califique los pensamientos de otros.
 - Vuelva más tarde para añadir nuevos pensamientos y calificar nuevas ideas de otros miembros de la comunidad.

Todas las opiniones, ideas y perspectivas son honradas y bienvenidas.

Por favor de respetar las ideas de los demás cuando añada sus comentarios.

LCAP Structure in Review

- **LCAP = Local Control Accountability Plan**
 - Acts as the publicly posted guiding document of district goals, actions, and budgets.
 - Specifically identifying the use of “Supplemental and Concentration” funds supporting “unduplicated students”.
- **Supplemental and Concentration Funds**
 - Additional funding provided by the state’s Local Control Funding Formula to support learning for “unduplicated students”.
 - Supplemental funds are provided for each unduplicated student.
 - Concentration funds are provided to districts with 55% or more unduplicated students
 - PSUSD = approximately 96% of students are identified in the unduplicated count
- **Unduplicated Students**
 - The percentage of students who are socio-economically disadvantaged, English Learners, homeless, and/or foster youth.
 - Each student is counted once to create the unduplicated percentage. Therefore students who are in multiple categories are not counted multiple times.

Revisión de la Estructura del LCAP

- **LCAP = Plan de Responsabilidad de Control Local**
 - Actúa como el documento guía de los objetivos, acciones y presupuestos del distrito que se publica.
 - Identifica específicamente el uso de los fondos “Suplementarios y de Concentración” que apoyan a los “estudiantes no duplicados”.
- **Fondos Suplementarios y de Concentración**
 - Fondos adicionales proporcionados por la Fórmula de Financiación de Control Local del estado para apoyar el aprendizaje de los “estudiantes no duplicados”.
 - Los fondos suplementarios se proporcionan por cada estudiante no duplicado.
 - Los fondos de concentración se proporcionan a los distritos con 55% o más de estudiantes no duplicados
 - PSUSD = aproximadamente 96% de los estudiantes son identificados en el conteo no duplicado
- **Estudiantes no duplicados**
 - El porcentaje de estudiantes que son socioeconómicamente desfavorecidos, estudiantes Aprendices de inglés, sin hogar, y/o jóvenes de crianza temporal.
 - Cada estudiante se cuenta una vez para crear el porcentaje no duplicado. Por lo tanto, estudiantes que están en varias categorías no se cuentan varias veces.

Funds Included in the LCAP

- **State - Local Control Funding Formula**
 - Supplemental and Concentration funds to primarily support low income students, English learners, and foster youth.
- **Federal - Title I Funds**
 - Funds provided by the US government directed to support the needs of low income students.
- **Federal - Title IV Funds**
 - Funds provided by the US government directed to support alls students with access to a well rounded education, improve conditions for student learning, and improve use of technology as part of improving the academic achievement and digital literacy of students.

Fondos incluidos en el LCAP

- Estatal - Fórmula de financiación de control local
 - Fondos suplementarios y de concentración para apoyar principalmente a los estudiantes de bajos ingresos, Aprendices de inglés, y jóvenes de crianza temporal.
- Federal - Fondos de Título I
 - Fondos proporcionados por el gobierno EE.UU. dirigidos a apoyar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos.
- Federal - Fondos de Título IV
 - Fondos proporcionados por el gobierno de los EE.UU. dirigidos a apoyar a todos los estudiantes con acceso a una educación completa, mejorar las condiciones para el aprendizaje de los estudiantes, y mejorar el uso de la tecnología como parte de la mejora del rendimiento académico y la alfabetización digital de los estudiantes.

PSUSD LCAP

The PSUSD LCAP features actions aligned to three goals:

1. All Palm Springs Unified School District students will demonstrate mastery of grade level content and will graduate high school prepared with the academic and technical skills necessary for college and career success.
2. Palm Springs Unified School District will collaborate with families and our local communities to develop and maintain positive parent, student, and community involvement and engagement to promote and support student success.
3. Palm Springs Unified School District will provide healthy and physically and emotionally safe learning environments that foster and support all students.

LCAP del PSUSD

El LCAP del PSUSD presenta acciones alineadas con tres objetivos:

1. Todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs demostrarán el dominio del contenido del nivel de grado y se graduarán de la preparatoria preparados con las habilidades académicas y técnicas necesarias para el éxito universitario y profesional.
2. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs colaborará con las familias y nuestras comunidades locales para desarrollar y mantener la participación y el compromiso positivo de los padres, los estudiantes y la comunidad para promover y apoyar el éxito de los estudiantes.
3. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs proporcionará entornos de aprendizaje saludables y física y emocionalmente seguros que fomenten y apoyen a todos los estudiantes.

2021-22 Actions

- The following slides provide the actions within the 2021-22 LCAP plan and the budgeted funding within the plan document.
- Take a moment to review these actions, noting the actions that are already in place and thinking about potential adjustments or new actions that would benefit students and families within PSUSD.

Acciones 2021-22

- Las siguientes diapositivas proporcionan las acciones dentro del plan LCAP 2021-22 y la financiación presupuestada dentro del documento del plan.
- Tómese un momento para revisar estas acciones, tomando nota de las acciones que ya están en marcha y pensando en posibles ajustes o nuevas acciones que beneficiaran a los estudiantes y las familias dentro del PSUSD.

LCAP Goal 1 - Academics (21-22 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 21-22
1.1 Instructional Coaches	17 instructional coaches support and train teachers in using evidence-based practices in the classroom.	\$2,639,430
1.2 Staff Professional Development	District staff focused on improving educational opportunities for students. Professional development provided to teachers across all district schools (ELA, AP, NGSS, Math, etc.).	\$6,680,403
1.3 Additional Collaboration and Instructional Time	Salary providing for collaboration time and one additional instructional day.	\$9,629,009
1.4 Technology Implementation	Technology hardware and infrastructure improvements. Tech TOSAs and support staff assisting teachers in using and maintaining classroom devices.	\$3,185,117
1.5 Multi-Tiered Systems of Support - Academic Supports	Elementary reading intervention teachers and secondary math intervention teachers. Early learning curriculum materials for Transitional Kindergarten classes.	\$5,872,786
1.6 English Learner Support	English Learner Community Liaisons and Ophelia Project program.	\$1,326,536
1.7 Dual Immersion Program	Teachers and curriculum materials for the Dual Immersion program at Vista del Monte Elementary and Raymond Cree Middle School.	\$906,220

Objetivo 1 del LCAP - Académico (acciones 21-22)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 21-22
1.1 Entrenadores de instrucción	17 entrenadores de instrucción apoyan y capacitan a los maestros en el uso de prácticas basadas en la evidencia en el aula.	\$2,639,430
1.2 Desarrollo profesional del personal	El personal del distrito se centró en mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes. Desarrollo profesional proporcionado a los maestros en todas las escuelas del distrito (ELA, AP, NGSS, matemáticas, etc.).	\$6,680,403
1.3 Colaboración adicional y tiempo de instrucción	Salario que contempla el tiempo de colaboración y un día de instrucción adicional.	\$9,629,009
1.4 Implementación de tecnología	Mejoras en el hardware y la infraestructura tecnológica. Los TOSAs de tecnología y el personal de apoyo ayudan a los maestros a utilizar y mantener los dispositivos de las aulas.	\$3,185,117
1.5 Sistemas de apoyo de varios niveles - apoyos académicos	Maestros de intervención en lectura en primaria y maestros de intervención en matemáticas en secundaria. Materiales curriculares de aprendizaje temprano para las clases de Jardín de infancia transicional.	\$5,872,786
1.6 Apoyo para Aprendices de inglés	Enlaces comunitarios de Aprendices de inglés y el programa Ophelia Project.	\$1,326,536
1.7 Programa de Inmersión dual	Maestros y materiales curriculares para el programa de Inmersión dual en la primaria Vista del Monte y la secundaria Raymond Cree.	\$906,220

LCAP Goal 1 - Academics (21-22 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 21-22
1.8 Additional A-G Support	Counselors supporting English Learners in meeting A-G requirements. Mission Graduate program. AP and AVID fees, trainings, and other expenses.	\$3,194,780
1.9 CTE Program	District CTE Coordinator and additional CTE teachers at high schools. Staff supporting Work Based Learning. ROTC programs.	\$3,129,159
1.10 Class Size Reduction	Additional teachers for class size reduction in middle and high schools. Additional staff in Alternative Education settings.	\$5,900,464
1.11 Inclusion Model Support Personnel	Special Education TOSAs, program specialists, and coordinator supporting inclusion models at school sites.	\$1,584,184
1.12 Supplemental Inclusion Model Staffing	Additional Special Education teachers for RSP and SDC programs. Special Education teacher stipends.	\$1,584,184
1.13 School Site Allocations	School site allocations for SPSAs. Early Childhood Education staffing and materials.	\$5,762,013
1.14 Recruit and Retain Highly Qualified Staff	Human Resources administrators, specialists, and support staff. Reflective Coaches supporting new teachers and veteran teachers needing assistance.	\$2,557,777

Objetivo 1 del LCAP - Académico (acciones 21-22)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 21-22
1.8 Apoyo adicional A-G	Consejeros que apoyan a los estudiantes Aprendices de inglés en el cumplimiento de los requisitos A-G. Programa de Mission Graduate. Honorarios de AP y AVID, entrenamientos y otros gastos.	\$3,194,780
1.9 Programa CTE	Coordinador distrital de CTE y maestros adicionales de CTE en las preparatorias. Personal de apoyo al aprendizaje basado en el trabajo. Programas de ROTC.	\$3,129,159
1.10 Reducción de números de alumnos por clase	Maestros adicionales para la reducción del tamaño de las clases en las secundarias y preparatorias. Personal adicional en entornos de Educación alternativa. .	\$5,900,464
1.11 Personal de apoyo del modelo de inclusión	TOSAs de Educación especial, especialistas del programa, y coordinador que apoyan los modelos de inclusión en los sitios escolares.	\$1,584,184
1.12 Personal suplementario del modelo de inclusión	Maestros de Educación especial adicionales para los programas PRS y SDC. Estipendios para maestros de Educación especial.	\$1,584,184
1.13 Asignaciones de sitios escolares	Asignaciones de sitios escolares para los SPSA. Personal y materiales de Educación de temprana edad.	\$5,762,013
1.14 Contratación y retención de personal altamente calificado	Administradores de recursos humanos, especialistas, y personal de apoyo. Entrenadores reflexivos que apoyan a los nuevos maestros y a los maestros veteranos que necesitan ayuda.	\$2,557,777

LCAP Goal 1 - Academics (21-22 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 21-22
1.15 Primary Grade Support	Paraprofessional salaries supporting Kindergarten and Transitional Kindergarten classrooms.	\$1,147,339
1.16 Enhanced Elementary Learning Opportunities	Additional elementary PE and music teachers, supplemental time for elementary librarians, and elementary music supplies.	\$2,764,606
1.17 Arts Education and Enrichment	Professional development for fine arts teachers. MTU and MTU Jr. programs. Supplies for music and arts programs districtwide.	\$647,568
1.18 Alternative Education Virtual School	Desert Learning Academy teachers, learning materials, supplies, and new online course offerings.	\$530,236
1.19 Supplemental Educational Services Program	Supplemental Learning office staff. Materials and supplies for the supplemental learning programs throughout the district.	\$842,839
1.20 Elementary Online Programs	Learning Dynamics program, Dreambox program, and materials for conceptual mathematics instruction and intervention.	\$320,780

Objetivo 1 del LCAP - Académico (acciones 21-22)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 21-22
1.15 Apoyo en la enseñanza primaria	Sueldos de los paraprofesionales que apoyan las aulas de jardín de infancia y jardín de infancia transicional.	\$1,147,339
1.16 Mejora de las oportunidades de aprendizaje en primaria	Maestros de primaria adicionales de educación física y música, tiempo suplementario para los bibliotecarios de primaria y suministros de música de primaria.	\$2,764,606
1.17 Educación artística y enriquecimiento	Desarrollo profesional para los maestros de artes. Programas de MTU y MTU Jr. Suministros para los programas de música y artes en todo el distrito.	\$647,568
1.18 Escuela virtual de educación alternativa	Maestros en Desert Learning Academy, materiales de aprendizaje, suministros y nuevas ofertas de cursos en línea.	\$530,236
1.19 Programa de servicios educativos suplementarios	Personal de oficina de Aprendizaje Suplementario. Materiales y suministros para los programas de aprendizaje suplementario en todo el distrito.	\$842,839
1.20 Programas en línea para la enseñanza primaria	Programa Learning Dynamics, Programa Dreambox, y materiales para la instrucción y intervención en matemáticas conceptuales.	\$320,780

LCAP Goal 2 - Connectedness with Families and Community (2 1-22 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 21-22
2.1 District Parent Engagement Staffing and Supplies	Family Center staffing. Materials and supplies for Family Center events, workshops, and conferences.	\$733,802
2.2 School Site Based Parent Support Staff	Family and Community Engagement Specialists serving school sites. Bilingual Technicians at school sites for parent engagement.	\$761,540
2.3 Social Workers	Social workers supporting student needs in “wrap around” programs between home and school. Note - The majority of these positions have not been hired due to candidate pool challenges throughout the 2021-22 academic year.	\$547,626

Objetivo 2 del LCAP - Conexión con las familias y la comunidad (acciones 21-22)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 21-22
2.1 Personal para la participación de los padres del distrito y suministros	Personal del Centro de Padres. Materiales y suministros para eventos, talleres, y conferencias del Centro de Padres.	\$733,802
2.2 Personal de apoyo a los padres en las escuelas	Especialistas en Participación de la familia y la comunidad que prestan servicios en los centros escolares. Técnicos bilingües en las escuelas para la participación de los padres.	\$761,540
2.3 Trabajadores sociales	Trabajadores sociales que apoyen las necesidades de los estudiantes en programas “wrap around” entre el hogar y la escuela. Nota - La mayoría de estos puestos no han sido contratados debido a los desafíos de la lista de candidatos durante el año académico 2021-22.	\$547,626

LCAP Goal 3 - Safe and Healthy Schools (21-22 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 21-22
3.1 Supplemental Counselors	Additional counselors for secondary sites, and all elementary school counselors.	\$5,101,324
3.2 Mental Health Support	Mental health therapists and support staff. Professional development for mental health team and supplies for support sessions.	\$900,000
3.3 Foster Youth Community Liaison	Foster youth community liaison position and associated costs.	\$78,231
3.4 Assistant Principals	Additional Assistant Principals at high priority school sites across the district.	\$2,930,837
3.5 Student Deans	Deans at Desert Hot Springs middle schools and high school.	\$492,354
3.6 Multi-Tiered Systems of Support - SEL and Behavioral Supports	Care Solace support program. Intervention coordinator position supporting Positive Behavior and Intervention Systems (PBIS) at district sites. Professional development and support materials for SEL and behavior topics.	\$1,822,222

Objetivo 3 del LCAP - Escuelas seguras y saludables (acciones 21-22)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 21-22
3.1 Consejeros Suplementarios	Consejeros adicionales para los sitios de secundaria y todos los consejeros de primaria.	\$5,101,324
3.2 Apoyo de Salud mental	Terapeutas de salud mental y personal de apoyo. Desarrollo profesional para el equipo de salud mental y suministros para las sesiones de apoyo.	\$900,000
3.3 Enlace Comunitario de Jóvenes de crianza temporal	Puesto de enlace comunitario de jóvenes de crianza temporal y costos asociados.	\$78,231
3.4 Subdirectores	Subdirectores adicionales en las escuelas de alta prioridad en todo el distrito.	\$2,930,837
3.5 Decanos de estudiantes	Decanos en las escuelas secundarias y preparatorias de Desert Hot Springs.	\$492,354
3.6 Sistemas de apoyo múltiples - SEL y apoyos conductuales	Programa de apoyo Care Solace. Puesto de coordinador de intervención que apoya los Sistemas de Intervención y Comportamiento Positivo (PBIS) en los sitios del distrito. Desarrollo profesional y materiales de apoyo para temas de SEL y comportamiento.	\$1,822,222

LCAP Goal 3 - Safe and Healthy Schools (21-22 Actions)

Action	Description	LCAP Budget in 21-22
3.7 Campus Safety and Security	Security department staff members, including managers and security officers.	\$1,234,563
3.8 School Resources Officers	School Resource Officers at high school sites in partnership with local police departments.	\$400,000
3.9 Nursing Staff	School nurses (LVNs) serving school sites. Conferences, professional development, and associated costs related to nurse positions.	\$265,603
3.10 Game On! Organized Recess	Game On! recess program coordinator and paraprofessionals at elementary schools. Additional supervision aides at elementary schools.	\$1,068,174
3.11 Community Liaisons and Prevention Specialists	District community liaison and prevention specialist positions, supporting attendance and family needs.	\$1,374,343
3.12 Bus Transportation	Coordinator of Transportation position. Additional middle school, special education, and 2:1:2 schedule bus routes.	\$2,325,488

Objetivo 3 del LCAP - Escuelas seguras y saludables (acciones 21-22)

Acción	Descripción	Presupuesto LCAP en 21-22
3.7 Seguridad del Campus y seguridad	Miembros del personal del departamento de seguridad, incluidos los manejadores y los agentes de seguridad.	\$1,234,563
3.8 Oficiales de Recursos Escolares	Agentes de recursos escolares en las preparatorias en colaboración con los departamentos de policía locales.	\$400,000
3.9 Personal de enfermería	Enfermeras escolares (LVNs) que prestan servicio en los sitios escolares. Conferencias, desarrollo profesional, y costos asociados a los puestos de enfermería. .	\$265,603
3.10 Game On! Recreo organizado	Coordinador del programa de recreo Game On! Y paraprofesionales en las escuelas primarias. Asistentes de supervisión adicionales en las escuelas primarias.	\$1,068,174
3.11 Enlaces comunitarios y Especialistas de prevención	Puestos de enlaces comunitarios del distrito y especialistas de prevención, que apoyan la asistencia y las necesidades de las familias.	\$1,374,343
3.12 Transporte de autobus	Puesto de Coordinador de transporte. Rutas de autobús adicionales para la secundaria, educación especial, y el horario 2:1:2.	\$2,325,488

Thank you for your
time and input!

¡Gracias por su tiempo
y su aportación!