



# Local Control and Accountability Plan Updates for 2020-23 Plan



Palm Springs Unified School District  
Board Presentation  
April 28, 2020





# Actualizaciones del Plan de Control Local Responsabilidad para el Plan 2020-23



Palm Springs Unified School District  
Board Presentation  
April 28, 2020





# 2020 LCAP Survey Results

## Survey Engagement

Group	2017-2018	2018-2019	2019-20	Difference
Community Members	42	105	38	- 67
Parent/Family Member	2,525	6,350	6,815	+465
Staff	1,005	1,368	1,522	+154
Students	1,867	5,945	10,020	+4,075
Total	5,439	13,768	18,395	+ 4,627



# Resultados de la Encuesta LCAP 2020

## Encuesta de Compromiso

Grupo	2017-2018	2018-2019	2019-20	Diferencia
Miembros de la comunidad	42	105	38	- 67
Miembros de la familia de padres	2,525	6,350	6,815	+465
Personal	1,005	1,368	1,522	+154
Estudiantes	1,867	5,945	10,020	+4,075
Total	5,439	13,768	18,395	+ 4,627



# Parent Survey Demographics

Group Name	Group Size
Asian	288
Hispanic or Latino	4,792
African American	175
American Indian	34
Pacific Islander	56
Two or more races	349
Caucasian	827
Other	294



# Encuesta para Padres Datos Demográficos

Group Name	Group Size
Asiática	288
Hispano y Latino	4,792
Afroamericano	175
Indio Americano	34
isleño del pacífico	56
Dos o más razas	349
Caucásica	827
Otra	294



# ELEMENTARY SCHOOLS

Primary School Associated With    Group Size

# Parent School Representation

Agua Caliente

367

Bella Vista

207

Bubbling Wells

197

Cabot Yerxa

325

Cahuilla

159

Cathedral City

178

Della Lindley

207

Julius Corsini

159

Katherine Finchy

178

Landau

344

Rancho Mirage

104

Rio Vista

155

Sunny Sands

305

Two Bunch Palms

331

Vista Del Monte

163

## MIDDLE SCHOOLS

Primary School Associated With    Group Size

Desert Springs

197

James Workman

351

Nellie Coffman

207

Painted Hills

185

Raymond Cree

227

## HIGH SCHOOL

Primary School Associated With    Group Size

Cathedral City

325

Desert Hot Springs

130

Desert Learning Academy

51

Mt. San Jacinto

26

Palm Springs

479

Rancho Mirage

195

# ESCUELAS PRIMARIAS

Escuelas Primarias Asociada a | Tamaño del grupo \_\_\_\_\_

# Representación de la Escuela para Padres

## ESCUELAS SECUNDARIAS

## PREPARATORIAS

Agua Caliente

367

Bella Vista

207

Bubbling Wells

197

Cabot Yerxa

325

Cahuilla

159

Cathedral City

178

Della Lindley

207

Julius Corsini

159

Katherine Finchy

178

Landau

344

Rancho Mirage

104

Rio Vista

454

Sunny Sands

305

Two Bunch Palms

331

Vista Del Monte

Escuelas Primarias Asociada a | Tamaño del grupo \_\_\_\_\_

Desert Springs

197

James Workman

361

Nellie Coffman

207

Painted Hills

185

Raymond Cree

227

Escuelas Primarias Asociada a | Tamaño del grupo \_\_\_\_\_

Cathedral City

525

Desert Hot Springs

130

Desert Learning Academy

51

Mt. San Jacinto

26

Palm Springs

479

Rancho Mirage

195



# Student Survey Demographics

Group Name	Group Size
American Indian	46
Black or African American	440
Chinese	13
Filipino	261
Hispanic	7,955
Other Asian	21
Two or More	196
Vietnamese	18
White	1,137
All Other	14

Grade Level	Group Size
6th	1,491
7th	1,578
8th	1,664
9th	1,456
10th	1,310
11th	1,362
12th	1,259



# Encuesta Demográfica de Estudiantes

Nombre de Grupo	Tamaño de Grupo
Indio Americano	46
Afroamericano	440
Asiático	13
Filipino	261
Hispano	7,955
Otro asiatico	21
Dos o más	196
Vietnamita	18
Blanco	1,137
Otro	14

Nivel de Grado	Tamaño de grupo
6th	1,491
7th	1,578
8th	1,664
9th	1,456
10th	1,310
11th	1,362
12th	1,259

# Analysis of LCAP Input Survey

## Family/Community Results - Suggestions and Comments

Academic Achievement/College and Career	Parent Engagement	Safe and Improved Learning Environment
1. College Expectations Better Explained (139)	1. Parent Engagement Activities Increased - Family Events, Weekends, Various Times, Community Building/Fun (250)	1. Security Improved (220)
2. Life Skills Class (113)	2. Communication Improved (227)	2. Bullying Efforts Increased (81)
3. Tutoring Opportunities Increased (91) - Related transportation needs	3. Volunteers Encouraged (50)	3. Playground Supervision Increased (69)
4. Career Education and Exploration (75)	4. Parent Education on How to Assist Students (39)	4. Discipline Policy Clearly Defined (68) - Stricter consequences
5. College Field Trips for All Students (72)	5. Translators at All Meetings (27)	5. Pick-up/Drop-off Procedures (56)
6. Homework Expectations Returned (51)	6. Multiple Conference Opportunities (25)	6. Metal Detectors (42)
7. After School Programs and Clubs (44)	7. Friendlier Office Staffs (24)	7. Increased Emergency Training (39)
8. Math Program Improved (37)	8. Family Day (24)	8. Disruptive Students Removed (38)
9. Vocational Education (36)	9. Report Cards/Progress Reports more Often (20)	9. Smaller Class Sizes (32)
10. Counselor Access Improved(32)	10. Incentives for Parent Attendance (17)	10. Teacher Quality Improved (32)

# Análisis de la Encuesta de Entrada LCAP

## Resultados de la Familia / Comunidad: Sugerencias y Comentarios

Logro Académico / Universidad y Carrera	Compromiso de los Padres	Ambiente de Aprendizaje Seguro y Mejorado
1. Expectativas universitarias mejor explicadas (139)	1. Aumento de las Actividades de Participación de los Padres - Eventos Familiares, Fines de Semana, Varios Horarios, Construcción Comunitaria / Diversión (250)	1. Seguridad Mejorada (220)
2. Clase de habilidades para la vida (113)	2. Comunicación Mejorada (227)	2. Aumentaron los Esfuerzos de Intimidación (81)
3. Oportunidades de tutoría aumentadas (91) - Necesidades de transporte relacionadas	3. Voluntarias alentadas (50)	3. Supervisión del Area de Juegos Aumentada (69)
4. Educación profesional y exploración (75)	4. Parent Education on How to Assist Students (39)	4. Política de disciplina claramente definida (68) - Consecuencias más estrictas
5. Viajes de estudios universitarios para todos los estudiantes (72)	5. Translators at All Meetings (27)	5. Procedimientos de recogida / devolución (56)
6. Expectativas de tarea devueltas (51)	6. Multiple Conference Opportunities (25)	6. Detectores de metales (42)
7. Programas y clubes después de la escuela (44)	7. Friendlier Office Staffs (24)	7. Incremento del entrenamiento de emergencia (39)

# Analysis of LCAP Input Survey

## Staff Results - Suggestions and Comments

Academic Achievement/College and Career	Parent Engagement	Safe and Improved Learning Environment
1. Vocational Education (134)	1. Parent Engagement Activities Increased - Family Events (96)	1. Consistent School Rules & Consequences (157)
2. Life Skills Program (42)	2. Parent Education on How to Assist Students (61)	2. Intentionally Involve Parents (131)
3. Career/College Readiness in ES/MS (38)	3. Schoolwide Communication Platform (47)	3. Security Improved (86)
4. Interventions Increased/Clearly Defined (31)	4. Reward for Parent Attendance (22)	4. Disruptive Students Removed (73)
5. College Field Trips (26)	5. Food at All Events (22)	5. Smaller Class Sizes (52)
6. College/Career Prep Program (23)	6. Volunteers Encouraged (19)	6. Security Equipment Enhanced (30)
7. Smaller Class Sizes (21)	7. Positive Phone Calls/Notes (16)	7. Mental Health/Counseling Support for Students and Teachers (28)
8. Tutoring Increased (18)	8. Hold Parents Accountable (16)	8. Social Emotional Learning Program (25)
9. Decrease Testing Focus (16)	9. Adjust Events Times (15)	9. Support Staff for Behavior Students (24)
10. Parent Education Supports Increased (15)	10. Community Outreach (14)	10. Additional Paraprofessionals (22)



# Análisis De LCAP Encuesta de Entrada

## Resultados del Personal - Sugerencias y Comentarios

Logro Académico/ Universidad y Carrera	Compromiso de los Padres	Entorno de Aprendizaje Seguro y Mejorado
1. Educación Vocacional (134)	1. Aumentan las Actividades de Participación de los Padres y Eventos Familiares (96)	1. Reglas y Consecuencias Escolares Consistentes (157)
2. Programa de Habilidades para la Vida 42)	2. Educación para Padres Sobre Cómo ayudar a los Estudiantes (61)	2. Involucrando Intencionalmente a lo Padres (131)
3. Preparación Profesional/ Universitaria en ES/MS (38)	3. Plataforma de Comunicacion a Nivel escolar (47)	3. Seguridad Mejorada (86)
4. Seguridad mejorada / Claramente definida (31)	4. Recompensa por la asistencia de los padres (22)	4. Estudiantes Disruptivos Eliminados (73)
5. Viajes de Campo Universitarios (26)	5. Comida en todos los eventos (22)	5. Tamanos de Clase mas Pequeños (52)
6. Programa de Preparación Universitaria / Profesional (23)	6. Voluntarios Alentados (19)	6. Equipo de seguridad Mejorado (30)
7. Tamano de Clase mas pequeños (21)	7. Llamada Telefónicas Positivas / Notas (16)	7. Apoyo de Salud Mental / Asesoramiento para los estudiantes y maestros (28)
8. Tutoria Aumentada (18)	8. Hacer Responsables a los Padres (16)	8. Programa de Aprendizaje Social Emocional (25)
9. Disminuir el Enfoque de Prueba (16)	9. Ajustar Tiempo de Eventos (15)	9. Personal de Apoyo para los Estudiantes



# Analysis of LCAP Input Survey

## High School Student Results - Suggestions and Comments

Academic Achievement/College and Career	Parent Engagement	Safe and Improved Learning Environment
1. Life Skills Class (385)	1. Multiple Conference Opportunities (10)	1. Security Improved (145)
2. Teacher Quality Improved (196)		2. Metal Detectors (10)
3. College Prep Earlier and Regularly (150)		
4. Counselor Support Improved (146) - Access and Quality		
5. Scholarship/Loan/FAFSA Support Improved (107)		
6. College Field Trips for All (87)		
7. Vocational Education (84)		
8. Tutoring Opportunities Increased (78)		
9. Electives Increased (64)		
10. AVID Classes for All (57)		



# Análisis de LCAP Encuesta de Entrada

## Resultados de Estudiantes de Preparatoria - Sugerencias y Comentarios

Logro Académico / Universidad y Carrera	Compromiso de los Padres	Ambiente de Aprendizaje Seguro y Mejorado
1. Clases de habilidades para la Vida (385)	1. Múltiples oportunidades de Conferencia (10)	1. Seguridad Mejorada (145)
2. Calidad del Profesor Mejorada (196)		2. Detector de Metales (10)
3. Preparación para la Universidad antes y regularmente (150)		
4. Apoyo al Consejero Mejorada (146) - Acceso y Calidad		
5. Beca/Préstamo/FAFSA Apoyo Mejorada (107)		
6. Viajes de Estudios Universitarios para Todos (87)		
7. Educación Vocacional (84)		
8. Oportunidades de Tutoría Aumentadas (78)		
9. Electivas Incrementadas (64)		
10. Clases de AVID para Todos (57)		



# Analysis of LCAP Input Survey

## Middle School Student Results - Suggestions and Comments

Academic Achievement/College and Career	Parent Engagement	Safe and Improved Learning Environment
1. College communication/visits (409)	1. More Family Events (483)	1. Security Improved (762)
2. Better Instruction (398)	2. More Positive Teacher Communication with Parents (410)	2. Teachers Build Relationships with Students (361)
3. Teacher Patience/Motivate Us (317)	3. Multiple Conference Opportunities (316)	3. Bullying Efforts Increased (297)
4. Life Skills Class (216)	4. More Positive Teacher Communication to Students (299)	4. Increased Emergency Training (186)
5. Career Investigation (171)	5. Communication Improved (283)	5. Random Backpack Searches (169)
6. Electives Increased (160)	6. Food at All Events (227)	6. More Positive School Environment (157)
7. Math Instruction Improved (142)	7. Friendlier Staff (227)	7. Secured Campus/Gates Locked (157)
8. Additional After School Activities (141)	8. Safer School Environment (189)	8. Positive Behavior Incentives (151)
9. Better Food Options (130)	9. Homework/Projects for Parent to Help With (150)	9. More Flexibility/Relax Rules (145)
10. More Flexibility/Relax Rules (108)	10. Parent Education on How to Assist Students (150)	10. Metal Detectors/Increase Cameras (134)

# Análisis de LCAP Encuesta de Entrada

## Resultados de Estudiantes de Secundaria - Sugerencias y Comentarios

Logro Académico / Universidad y Carrera	Compromiso de los Padres	Ambiente de Aprendizaje Seguro y Mejorad
1. Comunicación Universitaria/ Visitas (409)	1.Mas Eventos Familiares (483)	1. Seguridad Mejorada (762)
2. Mejor Instrucción (398)	2. Comunicación más Positiva del Maestro con los Padres (410)	2. Los Maestros Construyen Relaciones con los Estudiantes (361)
3. Paciencia de Maestro / Motivarnos (317)	3. Múltiples oportunidades de Conferencia (316)	3. Aumentaron los Esfuerzos de Intimidación (297)
4. Clase de habilidades para la vida (216)	4. More Positive Teacher Communication to Students (299)	4. Entrenamiento de Emergencia Aumentado (186)
5. Investigación de carrera (171)	5. Comunicación Mejorada (283)	5. Búsquedas Aleatorias de Mochilas (169)
6. Electivas aumentadas (160)	6. Comida en todos los eventos (227)	6. Ambiente Escolar mas Positivo (157)
7. Instrucción matemática mejorada (142)	7. Personal mas amable (227)	7.Campus Seguro / Puertas Bloqueadas (157)
8. Actividades adicionales después de la escuela (141)	8. Ambiente Escolar mas seguro 189)	8.Incentivos de Comportamiento Positivo (151)
9. Mejores opciones alimenticias (130)	9. Tarea / Proyectos para padres para ayudar (150)	9. Más Flexibilidad en las Reglas (145)
10. Más reglas de flexibilidad / relajación (108)	10. Educación para padres sobre cómo ayudar a los estudiantes (150)	10. Detectores de metales/ aumento de camaras (134)



# 2020-2023 PSUSD LCAP Goals

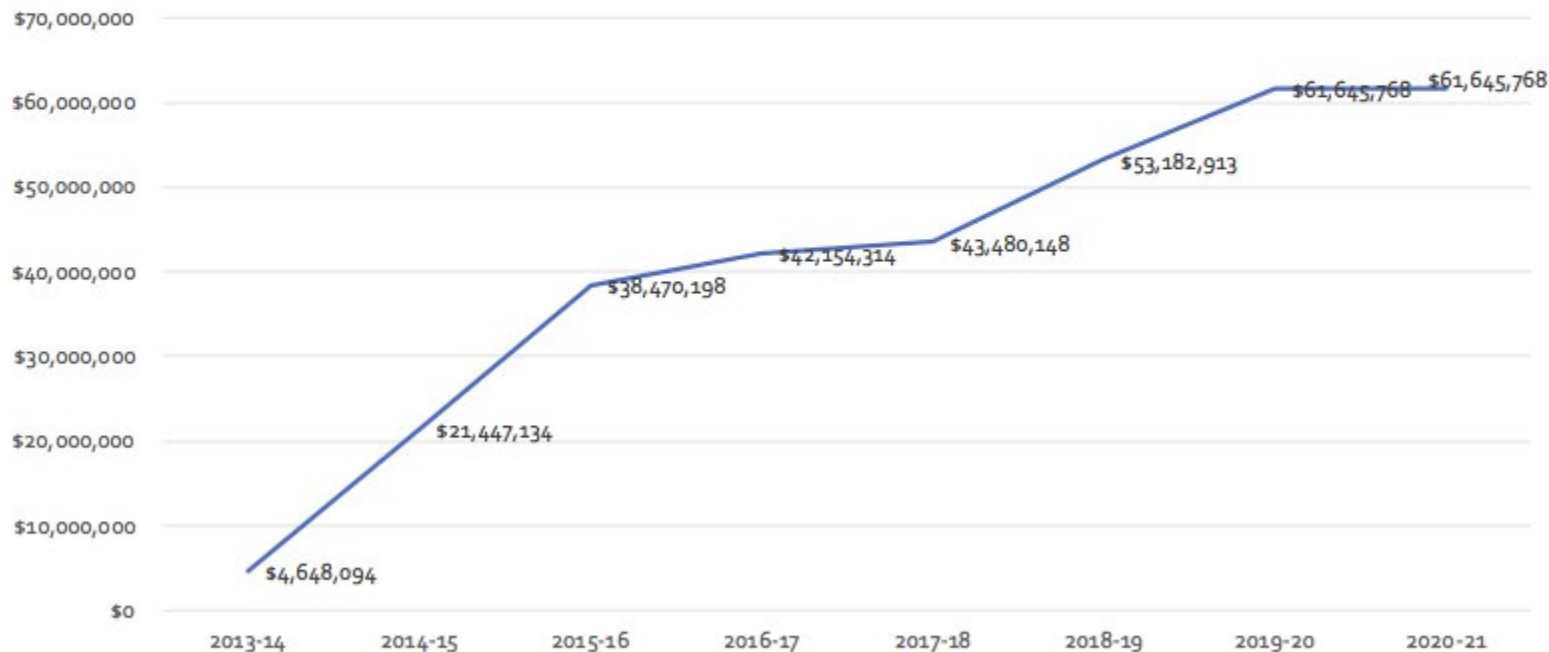
1. All Palm Springs Unified School District students will demonstrate mastery of grade level content and will graduate high school prepared with the academic and technical skills necessary for college and career success.
2. Palm Springs Unified School District will provide healthy and physically and emotionally safe learning environments that foster and support all students.
3. Palm Springs Unified School District will collaborate with families and our local communities to develop and maintain positive parent, student, and community involvement and engagement to promote and support student success.



# Objetivos del LCAP del PSUSD 2020

1. Todos los estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Palm Springs demostrarán dominio del contenido de nivel de grado y se graduaron de la preparatoria preparados con las habilidades académicas y técnicas necesarias para el éxito universitario y profesional.
2. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs proporcionará entornos de aprendizaje sanos y físicos y emocionalmente seguros que fomentan y apoyan a todos los estudiantes.
3. El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs colaborará con las familias y nuestras comunidades locales para desarrollar y mantener una participación y compromiso positivos de los padres, estudiantes y la comunidad para promover y apoyar el éxito de los estudiantes.

# PSUSD LCAP Funding



# Timeline of Upcoming Events for New Three Year LCAP

<b>Date</b>	<b>Event</b>
<b>May 26<sup>th</sup></b>	<b>PSUSD School Board Study Session</b>
<b>June 9<sup>th</sup></b>	<b>Public Hearing on PSUSD LCAP and Budget</b>
<b>June 23<sup>rd</sup></b>	<b>School Board Meeting for LCAP Approval</b>

Adjusted Timeline Due to Executive Order  
N-56-20 Issued Thursday, April 23, 2020

# Cronología ajustada debido a orden ejec N-56-20 Publicado el jueves 23 de abril de 2020





# Anticipated Changes for LCAP

## Executive Order N-56-20

- Given the uncertainties caused by the COVID-19 pandemic and the impact California's response has had on an LEA's ability to meaningfully engage with stakeholders and in the thoughtful planning required to develop a three-year plan, Executive Order N-56-20 was issued on 4/23/20 (News Release).



# Cambios anticipados para LCAP

## Orden ejecutiva N56-20

- Dadas las incertidumbres causadas por la pandemia de COVI-19 y el impacto que la respuesta de California ha tenido en la capacidad de una LÍNEA de comprometerse significativamente con las partes interesadas y en la planificación cuidadosa requerida para desarrollar un plan de tres años, se emitió la Orden ejecutiva-56-20 el 23/04/20 (Comunicado de prensa).

# Overview of SB 516-20

- Extends the deadline for the 2020-21 LCAP (Dec. 15, 2020).
- Separates LCAP adoption from Budget adoption and approval process for 2020-21 budget.
- Establishes a reporting requirement to provide an overview of changes to program offerings LEAs are making in response to the COVID-19 outbreak and the major impacts on students.

# Descripción general de SB 10

- Extiende la fecha límite para el LCAP 2021 (15 de diciembre de 2020).
- Separa la adopción del LCAP del proceso de aprobación y aprobación del presupuesto para el presupuesto 2021.
- Establece un requisito de informes para proporcionar una visión general de los cambios en las ofertas de programas que las LEA están haciendo en respuesta al brote de COVID y los principales impactos en los estudiantes.

# Overview of ~~51~~-20

- Aligns the submission and approval deadlines of the ~~2020~~ Budget Overview for Parents with the new submission deadline for the ~~2020~~21 LCAP (Dec. 15, 2020).
- Waives requirement that governing board of LEA reviews local indicator data in conjunction with LCAP adoption that would otherwise be required by July 1, 2020.
- Delays implementation of the ~~three~~year LCAP template adopted by the SBE at its January 2020 meeting until the ~~2021~~2022 through ~~2023~~2024 school years.

# Descripción general de ~~56-210~~

- Alinea los plazos de presentación y aprobación del Resumen del presupuesto 2020-21 para padres con el nuevo plazo de presentación para el LCAP 2020-21 (15 de diciembre de 2020).
- Renuncia al requisito de que la junta directiva de LEA revise los datos de los indicadores locales junto con la adopción del LCAP que de otro modo serían necesarios para el 1 de julio de 2020.
- Retrasa la implementación de la plantilla LCAP de tres años adoptada por el SBE en su reunión de enero de 2020 hasta los años escolares ~~2021~~ hasta 2023-2024.

# Overview of 16-20

Sequence of required documents: July 1, 2020-July 1, 2021

1. “Written Report to the Community” and Annual Budget (on or before July 1, 2020).
2. 202021 LCAP (by December 15, 2020).
3. 202124 LCAP and Annual Budget (on or before July 1, 2021).

# Descripción general de ~~56-210~~

Secuencia de documentos requeridos: 1 de julio de 2020 de julio de 2021

1. “Informe escrito a la comunidad” y presupuesto anual (el 1 de julio de 2020 o antes).
2. LCAP 202021 (antes del 15 de diciembre de 2020).
3. LCAP 202124 y Presupuesto anual (el 1 de julio de 2021 o antes).



# #1 “Written Report to the Community”

- High-level summary that includes information on
  - Changes to program offerings that the LEA made in response to school closures to address COVID19 emergency and major impacts
  - A description of how the LEA is meeting the needs of unduplicated pupils during school closures, and
  - The steps taken by the LEA consistent with EO-16-20 to support:
    - Delivering high-quality distance learning opportunities;
    - Providing school meals in noncongregate settings; and
    - Arranging for supervision of students during ordinary school hours

# # 1 "Informe escrito a la comunidad"

- Resumen de alto nivel que incluye información sobre
  - Cambios en las ofertas de programas que realizó la LEA en respuesta al cierre de escuelas para abordar la emergencia de COVID y los principales impactos
    - Una descripción de cómo la LEA satisface las necesidades de los alumnos no duplicados durante el cierre de las escuelas, y
    - Los pasos tomados por la LEA son consistentes con EDO 2020 para apoyar:
      - Brindar oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad;
      - Proporcionar comidas escolares en entornos no congregados; y
      - Organizar la supervisión de los estudiantes durante el horario escolar ordinario.

# #1 “Written Report to the Community”

- Adopted at the same meeting at which the local governing board adopts the annual budget.
- CDE shall develop a template that LEAs may use.
- Districts submit the “written report to the community” to the county office in conjunction with the submission of adopted annual budget on or before July 1, 2020.
- Charter school submits to its authorizer.
- LEA posts “written report” on the homepage of district website.

# #1 “Informe Escrito A La Comunidad”

- Adoptado en la misma reunión en la que la junta de gobierno local adopta el presupuesto anual.
- CDE desarrollara una plantilla que los LEAs pueden usar.
- Los distritos presentan el “informe escrito a la comunidad” a la oficina del condado junto con la presentación del presupuesto anual adoptado el 1 de Julio de 2020 o antes.
- La escuela autónoma se somete a su autorizador.
- LEA pública “informe escrito” en la página de inicio del sitio web del distrito.

# #2 202021 LCAP

- For the 202021 LCAP year only
- To be reviewed and approved by county office
  - Submission by December 15, 2020
  - COE to approve by January 14, 2021
- Template TBD - awaiting guidance
- LEAs to engage stakeholders in a similar manner that was done with the last year LCAP
- Budget Overview for Parents (BOP) also to be submitted

# #2 202021 LCAP

- Solo para el año 202021 LCAP
- Para ser revisado y aprobado por la oficina del condado
  - Presentación antes del 15 de diciembre de 2020
  - COE aprobara antes del 14 de enero de 2021
- Modelo TBD de plantilla- En espera de orientación
- LEAs para involucrar a las partes interesadas de una manera similar que se hizo con el último LCAP de 3 años
- También se presentará el resumen del presupuesto para padres (BOP)

# #3 2021-24 LCAP

- 3-year cycle will begin with the 2021-22 school year and go through 2023-24 school year
- Will follow same development process and timelines as previous year cycle
- Due on or before July 1, 2021
- LEAs to use the newly redesigned LCAP Template approved by the State Board of Education in January 2020.

# #3 2021-24 LCAP

- El ciclo de 3 años comenzará con el año escolar ~~2021~~ y durará hasta el año escolar 2023-2024
- Seguirá el mismo proceso de desarrollo y cronogramas que el ciclo anterior de 3 años
- Vencido el 1 de Julio de 2021 o antes
- LEAs utilizarán la plantilla de LCAP recientemente diseñada y aprobada por la Junta Estatal de Educación del estado en enero de 2020





# 2020-2021 Budget Development



Palm Springs Unified School District  
Board Presentation  
April 28, 2020



# 2020-2021 Desarrollo Del Presupuesto



Palm Springs Unified School District  
Board Presentation  
April 28, 2020



# Board Priorities

- Develop and maintain compensation and benefit plans to attract and retain the highest quality employees within available resources. (OE.9)
- The Superintendent shall maintain a program of instruction that offers innovative, challenging and equitable opportunities for all students to achieve at levels defined in the Board's Results policies. (OE 10)
- Increase College and Career Readiness (R)
- Academic Achievement (R.2)
  - ELA
  - English Learner Support (close achievement gap and move ~~large~~ ELs into proficiency)
  - Math (R-2.3)



# Prioridades De La Junta

- Desarrollar y mantener planes de compensación y beneficios para atraer y retener a los empleados de la más alta calidad dentro de los recursos disponibles. (R.1)
- El Superintendente deberá mantener un programa de instrucción que ofrezca oportunidades innovadoras, desafiantes y equitativas para que todos los estudiantes alcancen los niveles definidos en la políticas de resultados de la junta. Aumentar la preparación universitaria y profesional (R.2)
- Logro Academico (R2.2)
  - ELA
  - Apoyo para estudiantes de inglés (cerrar la brecha de logros y mover a los ELs a largo plazo a la competencia)
  - Matematicas (R2.3)



# Topics

- Economic Update
- Significant Deadlines Leading to July 1, 2020



# TEMAS

- Actualización Económica
- Plazos significativos previos al 1 de Julio del 2020



# Economic Update

- Over two-thirds of all state general fund revenue is derived from personal income taxes.
- School Services of California (SSC) notes that tax revenues from capital gains will be several billion dollars below the Governor's January estimates.
- The Proposition 98 minimum guarantee is directly tied to the performance of state general fund revenues.
- Uncertainty is exacerbated by the State Treasurer's decision to extend tax filing dates for corporations, entities, and individual tax filers to June 15.



# Actualización Económica

- Más de dos tercios de todos los ingresos del fondo general del estado se derivan de los impuestos sobre la renta personal.
- School Services of California (SSC) señala que los ingresos fiscales de las ganancias de capital serán varios miles de millones de dólares por debajo de las estimaciones del gobernador en enero.
- La garantía mínima de la Proposición 98 está directamente relacionada con el desempeño de los ingresos del fondo general del estado.
- La incertidumbre se ve exacerbada por la decisión del Tesorero del Estado de extender las fechas de presentación de impuestos para corporaciones, entidades contribuyentes individuales hasta el 15 de junio.





# Economic Update

- The current forecasted COLA of 2.29% from the Governor's January 2020 State Budget is down from the 3.00% projected in July 2019.
- According to SSC, it is unlikely that the COLA will dramatically change from January to the final calculation in late April. However, there is a high probability that it will go down at some point as a result of the current health crisis.
- It is not known at this time how far down it will go, but it is believed it could easily dip below 2.00%.



# Actualización Económica

- El actual COLA pronosticado de 2.29% del Presupuesto del Estado del Gobernador en enero de 2020 es inferior al 3.00% proyectado en julio de 2019.
- Según SSC, es poco probable que el COLA cambie drásticamente desde enero hasta el cálculo final a fines de abril. Sin embargo, existe una alta probabilidad de que disminuya en algún momento como resultado de la actual crisis de salud.
- No se sabe en este momento hasta dónde llegará, pero se cree que podría caer fácilmente por debajo del 2,00%.



# Economic Update

- If the final K–14 COLA for 2020-21 turns out to be less than 2.00% and we are funded at less than a 2.00% increase of a per average daily attendance (ADA) in the final Budget Act, Education Code Section (ES) 44955.5 will become effective.



# Actualización Económica

- Si el COLA K– 14 final para 202021 resulta ser inferior al 2.00% y estamos financiados con un aumento inferior al 2.00% de una asistencia diaria promedio (ADA) en la Ley de Presupuesto final, Sección del Código de Educación (§)E 44955.5 entrará en vigencia.



# Economic Update

- EC § 44955.5 is the provision that provides that between five days after enactment of the state budget and August 15, in a year when the funded base revenue limit increase is less than 2% over the prior year, the governing board can take action to reduce certificated service.
  - EC § 42238.06(a) was added to the statute in 2013 and provided that any reference to “revenue limit” shall instead refer to the “local control funding formula.”



# Actualización Económica

- EC § 44955.5 es la disposición que establece que entre cinco días después de la promulgación del presupuesto estatal y el 15 de agosto, en un año en que el aumento del límite de ingresos base financiado sea inferior al 2% respecto al año anterior, la junta de gobierno puede tomar medidas para reducir servicio certificado
- EC § 42238.06 (a) se agregó al estatuto en 2013 y siempre que cualquier referencia al "límite de ingresos" se refiere a la "fórmula de financiación de control local".



# Economic Update

- Since its inception, this reduction notice has only been operative and tested twice—in 1991 and 2010. Should the reduction window open this year, and assuming the Legislature does not take action to render it inoperative, SSC recommends the following actions:
  - Governing Boards exercising their authority under E§44955.5 will need to adopt an abbreviated schedule of notices and hearing.
  - The entire certificated reduction process, including the serving of initial notices, the hearing, and issuance of the final notices, must be completed by August 15, 2020.
  - Districts contemplating use of the second window for certificated reductions will need to work closely with their labor attorneys.



# Actualización Económica

Desde su inicio, este aviso de reducción solo ha estado operativo y probado dos veces, en 1991 y 2010. Si la ventana de reducción se abre este año, y asumiendo que la Legislatura toma medidas para dejarlo inoperativo, SSC recomienda las siguientes acciones:

Las Juntas Directivas que ejerzan su autoridad de conformidad con EC § 44955.5 deberán adoptar un calendario abreviado de avisos y audiencias.

Todo el proceso de reducción certificada, incluida la entrega de avisos iniciales, la audiencia y la emisión de los avisos finales, debe completarse antes del 15 de agosto de 2020.

Los distritos que contemplen el uso de la segunda ventana para reducciones certificadas deberán trabajar estrechamente con sus abogados laborales.





# Economic Update

- **Coronavirus Aid, Relief, and Economic Security (CARES) Act**
  - \$2.2 trillion total, \$31 billion for K12 and higher education.
  - Allows districts (after completing a form) to repurpose existing K12 Federal Funds for technology infrastructure and teacher training on distance learning, sanitation supplies, mental health services, and to provide flexibility to move Federal Funds to areas of highest need.
  - Districts that receive money from this fund “...shall, to the greatest extent practicable, continue to pay its employees and contractors during the period of any disruptions or closures related to coronavirus” as well as other stipulations.
  - Funded on a percentage (~82%) of a district’s Title I allocation (~\$8 million for PSUSD).
- **SB117 COVID19 LEA Response Funds**
  - Funded on P1 ADA.
  - \$17.3779235 per ADA (~\$350,000 for PSUSD; ~\$14,800 for CVC).
  - Allowable uses: maintaining nutrition, cleaning and disinfecting, personal protective equipment, materials necessary to provide students with opportunities for distance learning.



# Actualización Económica

Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica de Coronavirus (CARES)

\$ 2.2 trillones en total, \$ 31 billones para K-12 y educación superior.

Permite a los distritos (después de completar un formulario) reutilizar los Fondos Federales K12 existentes para infraestructura tecnológica y capacitación de maestros en educación a distancia, suministros de saneamiento, servicios de salud mental y proporcionar flexibilidad para mover los Fondos Federales a las áreas de mayor necesidad.

Los distritos que reciben dinero de este fondo "... deberán, en la mayor medida posible, continuar pagando a sus empleados y contratistas durante el período de interrupciones o cierres relacionados con el coronavirus", así como otras estipulaciones.

Financiado en un porcentaje (~ 82%) de la asignación de Título I de un distrito (~ \$ 8 millones para PSUSD).

SB117 COVID-19 LEA Response Funds

Financiado en P-1 ADA.

\$ 17.3779235 por ADA (~ \$ 350,000 para PSUSD; ~ \$ 14,800 para CVC).

Usos permitidos: mantenimiento de la nutrición, limpieza y desinfección, equipo de protección personal, materiales necesarios para brindar a los estudiantes oportunidades de aprendizaje a distancia.



# Economic Update

- More on the “Workload Budget” for 20202021
  - SSC projects that for every \$2.5 billion in lost state revenue, the Proposition 98 minimum guarantee will decline by \$1 billion.
  - In eleven of the twelve occasions that the state overestimated the minimum guarantee, it took several measures to ensure that the state did not “over appropriate” the constitutionally required level of funding for K-14 education.
    - These measures included deferring payments to the following year, not forwarding programs, postponing or cutting planned programs, and eliminating one-time-funded programs.



# Actualización Económica

Más sobre el "Presupuesto de carga de trabajo" para 2020-2021

SSC proyecta que por cada \$ 2.5 mil millones en ingresos estatales perdidos, la garantía mínima de la Proposición 98 disminuirá en \$ 1 mil millones.

En once de las doce ocasiones en que el estado sobreestimó la garantía mínima, tomó varias medidas para asegurarse de que el estado no "apropió en exceso" el nivel de financiamiento requerido por la constitución para la educación K-14.

Estas medidas incluían aplazar los pagos al año siguiente, no programas de financiación a plazo, posponer o recortar programas planificados y eliminar programas financiados por única vez.



# Economic Update

- Planning for Next Year's Budget

- Continue on course with eliminating \$5 million in expenses from the current year budget.
- Continue with a 2.29% COLA in revenue estimates. Should that number drop below 2%, revise the budget accordingly and determine if the summer certificated reduction is necessary.
- File for economic relief with FEMA.



# Actualización Económica

- Planificación para el presupuesto del próximo año

Continuar en curso eliminando \$ 5 millones en gastos del presupuesto del año actual.

Continúe con un COLA de 2.29% en las estimaciones de ingresos. Si ese número cae por debajo del 2%, revise el presupuesto en consecuencia y determine si es necesaria la reducción certificada de verano.

Solicite ayuda económica con FEMA.

# Timelines/Work to be Done by July 1

Timelines	Work to be Done by July 1
April 13-17	Categorical requisitions due. All site PCFs, alignment sheets, and budgets to be submitted, processed and entered into Galaxy.
April 20-24	
April 27-May 1	All revenue estimates to be finalized/entered into Galaxy so that shortages can be identified. Budget solutions along with coordination with LCAP to be finalized.
May 4-8	
May 11-15	SACs forms and supporting documents completed for cash flow, Fund 01 MYP, Fund 17 MYP, and Fund 40 MYP.
May 18-22	All resolutions to be completed and prepared for Board approval. Board titles due May 21.
May 25-29	2020-2021 Budget due.
June 9	Budget presentation and public hearing for 2020-2021 budget.
June 23	Board adoption of 2020-2021 budget. OE-5 presented to the Board.



# Timelines/Work to be Done by July 1

Líneas de tiempo	Trabajo a realizar antes del 1 de julio
April 13-17	Solicitudes categóricas debidas. Todos los PCF del sitio, hojas de alineación y presupuestos que se enviarán, procesarán e ingresarán en Galaxy.
April 20-24	
April 27-May 1	Todas las estimaciones de ingresos se finalizarán / ingresarán en Galaxy para que se pueda identificar la escasez. Se completarán las soluciones presupuestarias junto con la coordinación con LCAP.
May 4-8	
May 11-15	Formularios de SAC y documentos de respaldo completados para flujo de caja, Fondo 01 MYP, Fondo 17 MYP y Fondo 40 MYP.
May 18-22	Todas las resoluciones deben completarse y prepararse para la aprobación de la Junta. Títulos de la junta debidos el 21 de mayo
May 25-29	Presupuesto 2020-2021 pendiente.
June 9	Presentación del presupuesto y audiencia pública para el presupuesto 2020-2021.
June 23	Adopción por la junta del presupuesto 2020-2021. OE-5 presentado a la Junta.